



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ю.Л. Чернусских

« 11 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 02 Финансы, денежное обращение и кредит**  
(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

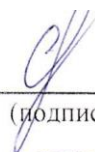
Год начала подготовки 2022

Липецк 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол №4 от 26.11.2021г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)», «ПД.02 Математика».

Знания, полученные по данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение», «ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; (У 1)
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; (У2)
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; (У3)
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. (У4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике; (З1)
- принципы финансовой политики и финансового контроля; (З2)
- законы денежного обращения; (З3)
- сущность, виды и функции денег; (З4)
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; (З5)
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; (З6)
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З7)
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; (З8)
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; (З9)
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; (З10)

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. (311).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	32
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>тестирования</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4290
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	26
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1664
в том числе:	
<i>изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала</i>	1260
<i>домашняя контрольная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>тестирования</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система и виды финансов			
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Лекция 1. Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений. Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.	4	
	Семинарское занятие 1. Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. 2. Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	7	
Тема 1.2. Государственные	Содержание учебного материала:	14	

финансы	<p>Лекция</p> <p>1. Место и роль государственных финансов. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.</p> <p>2. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год. Государственный долг и государственный кредит.</p>	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>2.Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>	2	
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала	12	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Лекция</p> <p>1. Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.</p> <p>2.Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.</p>	8	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Финансы коммерческих организаций» 2.Проверочная работа по разделу 1.</p>	4	
Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги			
Тема 2.1. Сущность и функции	Содержание учебного материала	8	



денег. Денежные системы	<p>Лекция</p> <p>1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.</p> <p>Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения.</p>	4	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Монометаллизм и биметаллизм.</p> <p>Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы.</p> <p>2. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка докладов на темы: «Денежное обращение в России до 1917 г.» «Денежное обращение в условиях плановой экономики» « Денежное обращение в России после 1991 г.»</li> </ul>	-	
Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Лекция</p> <p>1. Денежная масса и денежные агрегаты.</p> <p>Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного</p>	4	

	<p>требования, инкассо. Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции. Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г. Антиинфляционная политика.</p>		
	<p>Семинарское занятие 1. «Анализ показателей, характеризующих денежное обращение» 2. «Определение уровня и темпов инфляции»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания</p>	2	
Тема 2.3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Лекция 1. Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности</p>	4	
	<p>Семинарское занятие 1. «Определение доходности различных видов ценных бумаг» 2. Проверочная работа по разделу 2.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания</p>	-	
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок			
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Лекция 1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента.</p>	4	

	<p>Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Простые и сложные ставки ссудных процентов»</li> <li>2. Кредитная система РФ.</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка докладов на темы: «Зарождение банковской системы в России (период до 1860 г.)» «Банковская система России в 1861-1917 гг.» «Банковская система России в период 1917-1991 гг.» «Банковская система РФ на современном этапе»</li> </ul>	-	
Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> </ol>	4	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ссудный капитал. Операции банков.</li> <li>2. Деловая игра «Фондовая биржа»</li> </ol>	4	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5; ОК 9-11;

	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие и функции страхования.</p> <p>Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования.</p> <p>Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.</p>	4	ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой</p> <p>- выполнение домашнего задания</p>	2	
<p>Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция</p> <p>1. Понятие мировых и международных финансов.</p> <p>Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.</p>	6	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой</p> <p>- выполнение домашнего задания</p>	4	
		2	
Консультации		-	
	Всего	90	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Система и виды финансов</b>				
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	Содержание учебного материала	9	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4	
	<p>Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p>			
	Лекция			1
	Семинарское занятие			2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>			6
Тема 1.2. Государственные	Содержание учебного материала:	8		

финансы	<p>Место и роль государственных финансов.          Социально-экономическая сущность государственного бюджета.          Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.          Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.          Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.          Государственный долг и государственный кредит.          Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.          Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.</p>		<p>ОК 1-5;          ОК 9-11;          ПК 1.3;          ПК 2.5;          ПК 4.4</p>
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>	5	
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 1-5;          ОК 9-11;          ПК 1.3;          ПК 2.5;          ПК 4.4</p>
	<p>Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации.          Финансовый баланс коммерческой организации.          Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ.          Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.          Инвестиционная деятельность коммерческой организации.          Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.</p>		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          - работа с рекомендованной литературой          - выполнение домашнего задания</p>	5	

Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги			
Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5; ОК 9-11;
	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	7	
Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо. Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции. Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.		

	Антиинфляционная политика.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	7	
Тема 2.3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	7	
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок			
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	9	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.		



	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	6	
Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	12	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	7	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4
	Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	7	
Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5; ОК 9-11; ПК 1.3; ПК 2.5;
	Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок.		

	<p>Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны.</p> <p>Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.</p>		ПК 4.4
	Лекция	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой</li> <li>- выполнение домашнего задания</li> </ul>	7	
Промежуточная аттестация		тестирование	
		Всего	42

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений; тематические стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479> .

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426409> (электронное издание).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (электронное издание).

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645> .

4. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433542> .

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора).
6. <http://www.ach.gov.ru> - сайт Счётной палаты РФ.

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинарские занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	
– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	
– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	
<i>Знать:</i>	
– сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения семинарских занятий;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>
– принципы финансовой политики и финансового контроля;	
– законы денежного обращения;	
– сущность, виды и функции денег;	
– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и	

вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.	

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на

	дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.
--	--

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме тестирования.

К тестированию допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе тестирования проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и



проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на тестирование оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на тестирование, являются:

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий