



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернусских

«29» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 4 от 26.11.2021г.

Заведующий кафедрой

(Занимаемая должность)



(подпись)

Н.П. Семейкина

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Преподаватель

(Занимаемая должность)



(подпись)

Н.Я. Чекмурина

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества)
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);
- анализировать технико-организационный уровень производства (У3);
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);
- проводить анализ производства и реализации продукции (У5);
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);
- проводить оценку деловой активности организации (У7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа (З1);
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа (З3);
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З4);
- виды экономического анализа (З5);
- факторы, резервы повышения эффективности производства (З6);
- анализ технико-организационного уровня производства (З7);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З8);
- анализ производства и реализации продукции (З9);
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (З10);
- оценку деловой активности организации (З11).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	.
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,</i>	5
<i>внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам</i>	5
<i>выполнение домашних проверочных заданий</i>	11
<i>подготовка докладов</i>	5
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
<i>Выполнение домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>защита домашней контрольной работы, экзамена</i>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. 2.Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила	4	

	подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;	4	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала:	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. 2.Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.	4	
	Практическое занятие 1. «Анализ основных средств»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой	4	
Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. 2.Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,	4	
	Практическое занятие 1. «Анализ оборотных средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Тема 1.4. Трудовые	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4

ресурсы	Лекция 1.Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. 2.Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации	4	
	Практическое занятие 1. «Анализ трудовых ресурсов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. 2.Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. 3.Факторы, резервы повышения эффективности производства. Факторный анализ производства и реализация продукции.	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ производства и реализации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой; -Составить конспект по теме «Методы факторного анализа».	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Лекция 1. Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. 2.Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство	6	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Практическое занятие	4	

	1. «Нахождение и анализ затрат на производство»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	2	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. 2. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ финансовых результатов»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации 2. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.	6	
	Практическое занятие 1. Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	14	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Лекция 1. Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. 2. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Рентабельность и эффективность работы предприятия	6	
	Практическое занятие	4	

	1. «Анализ деловой активности предприятия» 2. Оценка деловой активности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Промежуточная аттестация	экзамен		
		Всего:	112

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание дисциплины		ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	3	
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала		ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	9	
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;	8	

Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.			
	Практические занятия Практикум 1 «Анализ основных средств»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой			10
Тема 1.3.оборотные средства	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,			
	Практические занятия Практикум 2 «Анализ оборотных средств»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации			
	Практические занятия Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10

Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	12	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.			
	Практические занятия Практикум 4 «Анализ производства и реализации продукции»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;			10
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;			10
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия				
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации			
	Лекция			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой			10
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			10

	- работа с рекомендованной литературой		
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	11	ОК 1, 3, 4, 5; ПК4.1-4.4
	Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия Оценка деловой активности организации		
	Лекция		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	10	
Выполнение домашней контрольной работы		10	
Промежуточная аттестация		защита домашней контрольной работы, экзамен	2
		Всего	112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- прямое обучение;
- объяснительно-иллюстративные,

Инновационные: проблемное обучение; индивидуальная работа; доклады; дифференцированные и др.

Интерактивные: работа в малых группах, кейс-технология, дискуссия и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452784> (электронное издание).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453840> (электронное издание).

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454382> (электронное издание).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

2. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания на экзамене, – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);	
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);	
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У5);	
– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);	
– проводить оценку деловой активности организации (У7).	
<i>Знать:</i>	
– научные основы экономического анализа (З1);	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ; – оценка по результатам выполнения домашнего теста; – оценка курсовой работы;
– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);	
– предмет и задачи	

экономического анализа (33);	– оценка по итогам экзамена
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (34);	
– виды экономического анализа (35);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (36);	
– анализ технико-организационного уровня производства (37);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (38);	
– анализ производства и реализации продукции (39);	
– анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);	
– оценка деловой активности организации (311).	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

вопросов указаний расчеты	и		
------------------------------	---	--	--

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории	не соответствует критериям «удовлетворительно»

ответил на вопросы преподавателя и аудитории	и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	обучающийся не ответил	
--	---	------------------------	--

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые	Обучающийся правильно излагает	Обучающийся правильно излагает	Обучающийся не может изложить

<p>ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты</p>	<p>материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.</p>	<p>только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.</p>	<p>содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
--	---	---	---