



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю.Л. Чернусских
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2022

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 24 ноября 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Е.В. Чернышова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права» и «Гражданское право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гражданский процесс», необходимы для последующего прохождения производственной практики (в том числе преддипломной практики), а также выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
формы защиты прав граждан и юридических лиц;
виды и порядок гражданского судопроизводства;
основные стадии гражданского процесса.

Дополнительные знания и умения, направленные на расширение и углубление подготовки по дисциплине за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отграничивать гражданское процессуальное право от смежных отраслей права;
- определять подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам;
- использовать на практике нормы законодательства о третейских судах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса), систему источников гражданского процессуального права;

- знать виды и правила определения подведомственности судам гражданских дел;
- понятие, роль, особенности правового положения третейских судов, порядок передачи дела на разрешение третейского суда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 48 |
| <i>семинарские занятия</i> | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, составление проектов юридических документов</i> | 24 |
| <i>выполнение доклада</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 10 |
| <i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)</i> | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i> | 30 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i> | 40 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 54 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена и домашней контрольной работы | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет, метод гражданского процессуального права. | Содержание учебного материала Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Метод гражданского процессуального права. | 3,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). | Содержание учебного материала Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права: организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права (осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства); функциональные принципы (принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности). | 5,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. Заслушивание докладов на тему «Принципы гражданского процесса» | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов на тему «Принципы гражданского процесса» (каждый принцип разбирается в форме отдельного доклада) | 0,5 | |
| Тема 3. Источники гражданского процессуального права | Содержание учебного материала Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве | 4,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| | | | |
| Тема 4. Подведомственность гражданских дел | Содержание учебного материала Понятие подведомственности. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. | 4,5 | ОК 5, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| Тема 5. Подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. | 7 | ОК 5, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 6. Гражданские процессуальные отношения и их участники. | Содержание учебного материала Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| | | | |
| Тема 7. Участие прокурора и государственных органов в гражданском процессе, их правовой статус | Содержание учебного материала Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. | 4,5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| | | | |
| Тема 8. Представительство в суде | Содержание учебного материала Формы участия в гражданском процессе. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. | 6,5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| Тема 9. Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства | Содержание учебного материала Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты | 6,5 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями в виде теста, заслушивание доклада-презентации по теме «Аудио- и видео- доказательства в гражданском процессе»; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада | 0,5 | |
| Тема 10. Судебные расходы. | Содержание учебного материала Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. | 4,5 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями в виде теста; решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 0,5 | |
| Тема 11. Иск: понятие, виды и элементы иска. | Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. | 7 | ОК 4, ОК 8, ПК 1.4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта искового заявления | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 12. Основные черты искового производства | Содержание учебного материала Обеспечение иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | 5 | ОК 4, ОК 8, ПК 1.4 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 13. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. | Содержание учебного материала Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. | 7 | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 1 | |
| Тема 14. Подготовка дел к судебному разбирательству | Содержание учебного материала Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. | 5 | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями; деловая игра «Судебный процесс» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| Тема 15. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. | Содержание учебного материала Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Содержание решения (его составные части). Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. | 5 | ОК 4, ОК 7, ПК 2.3 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; заслушивание докладов по теме «Знаковые постановления Пленума ВС по гражданским делам» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада | 1 | |
| | Тема 16. Заочное производство и заочное решение | Содержание учебного материала Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. | |
| Лекция | 2 | | |
| Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| Тема 17. Приказное производство. | Содержание учебного материала Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. | 7 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 18. Особое производство | Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства. | 6 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 19. Упрощенное производство | Понятие и сущность упрощенного производства. Отличие упрощенного производства от искового и от заочного производства. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства. | 6 | ОК 4, ОК 9, П.К.2.3 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 20. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда. | Содержание учебного материала Сущность апелляционного производства. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. | 8 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач, составление проектов постановлений, определений суда апелляционной, инстанции | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка к составлению проектов судебных процессуальных документов | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Тема 21. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке | Содержание учебного материала Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения | 6 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач, | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; | 2 | |
| Тема 22. Надзорное производство | Содержание учебного материала Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. | 6 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | Содержание учебного материала Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. | 6 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 24. Общие положения об исполнительном производстве. | Содержание учебного материала Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса. Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. Исполнительный лист и порядок его выдачи. Возбуждение исполнительного производства. Формы окончания исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Поворот исполнения решения. | 6 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 25. Третейские суды | Содержание учебного материала Третейские суды: общие положения, порядок рассмотрения споров и вступление решения суда в законную силу | 6 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| | Всего: | 146 | |
| | По итогам изучения дисциплины проводится экзамен | | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет, метод гражданского процессуального права. | Содержание учебного материала Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Метод гражданского процессуального права. | 4 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). | Содержание учебного материала Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права: организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права (осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства); функциональные принципы (принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности). | 4,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. Заслушивание докладов на тему «Принципы гражданского процесса» | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов на тему «Принципы гражданского процесса» (каждый принцип разбирается в форме отдельного доклада) | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| Тема 3. Источники гражданского процессуального права | Содержание учебного материала Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве | 4,5 | ОК 1, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 4. Подведомственность гражданских дел | Содержание учебного материала Понятие подведомственности. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. | 4,5 | ОК 5, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 5. Подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. | 5 | ОК 5, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----|------------|
| Тема 6. Гражданские процессуальные отношения и их участники. | Содержание учебного материала Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. | 4,5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 7. Участие прокурора и государственных органов в гражданском процессе, их правовой статус | Содержание учебного материала Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. | 3 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 2 | |
| Тема 8. Представительство в суде | Содержание учебного материала Формы участия в гражданском процессе. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. | 4,5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----|-----------------------|
| Тема 9. Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства | Содержание учебного материала Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты | 5 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями в виде теста, заслушивание доклада-презентации по теме «Аудио- и видео- доказательства в гражданском процессе»; решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада | 4 | |
| Тема 10. Судебные расходы. | Содержание учебного материала Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. | 4 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями в виде теста; решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 11. Иск: понятие, виды и элементы иска. | Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. | 4 | ОК 4, ОК 8, ПК 1.4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта искового заявления | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----|-----------------------|
| Тема 12. Основные черты искового производства | Содержание учебного материала Обеспечение иска. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | 4 | ОК 4, ОК 8, ПК 1.4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 13. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. | Содержание учебного материала Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. | 4,5 | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |
| Тема 14. Подготовка дел к судебному разбирательству | Содержание учебного материала Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. | 4,5 | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями; деловая игра «Судебный процесс» | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------------|
| Тема 15. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. | Содержание учебного материала Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Содержание решения (его составные части). Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. | 5 | ОК 4, ОК 7, ПК 2.3 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; заслушивание докладов по теме «Знаковые постановления Пленума ВС по гражданским делам» | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада | 4 | |
| | Содержание учебного материала Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. | 3 | |
| Лекция | - | | |
| Семинарское занятие | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| Тема 17. Приказное производство. | Содержание учебного материала Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. | 4,5 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач; | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 18. Особое производство | Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства. | 3 | ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| Тема 19. Упрощенное производство | Понятие и сущность упрощенного производства. Отличие упрощенного производства от искового и от заочного производства. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства. | 4,5 | ОК 4, ОК 9, П.К.2.3 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 20. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда. | Содержание учебного материала Сущность апелляционного производства. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции. | 4,5 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач, составление проектов постановлений, определений суда апелляционной, инстанции | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка к составлению проектов судебных процессуальных документов | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Тема 21. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке | Содержание учебного материала Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения | 4 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; | 4 | |
| Тема 22. Надзорное производство | Содержание учебного материала Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. | 4 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам | Содержание учебного материала Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. | 4 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 24. Общие положения об исполнительном производстве. | Содержание учебного материала Исполнение постановлений как завершающая стадия гражданского процесса. Основания исполнения и исполнительные документы. Давность исполнения. Исполнительный лист и порядок его выдачи. Возбуждение исполнительного производства. Формы окончания исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Поворот исполнения решения. | 4 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационно-прикладных задач | - | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 25. Третейские суды | Содержание учебного материала Третейские суды: общие положения, порядок рассмотрения споров и вступление решения суда в законную силу | 3 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 3 | |
| | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 40 | |
| | Всего: | 146 | |
| | По итогам изучения дисциплины проводится экзамен | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; ноутбук; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарские занятия с решением ситуационно-прикладных задач;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, составление проектов юридических документов и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 446 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13757-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469558>;

2. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14772-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/482658>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488704>;

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законом о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ // Российская газета.- 1993.- 25 дек.; Собр. законодательства РФ.- 2009.- №4.- Ст. 3616.

2. О судебной системе Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 31.12.1996, №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №1.- Ст.1.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ: принят Гос. Думой 20 февраля 2015 г.-: одобрен Советом Федерации 25 февраля 2015 г. // Собр. законодательства РФ.- 2015. - № 10. - Ст. 1391.

5. О прокуратуре Российской Федерации: федерал. закон: от 17.01.1992, №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №47.- Ст.4472.

6. О статусе судей в Российской Федерации: федерал. закон: от 26.06.1992, №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1992.- №30.- Ст.1792.

7. О мировых судьях в Российской Федерации: федерал. закон: от 17.12.1998, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №51.- Ст.6270.

8. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: федерал. закон: от 08.01.1998, №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №2.- Ст.223.

9. О третейских судах в Российской Федерации: федерал. закон: от 24.07.2002, №102-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3019.

10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федерал. закон: от 31.05.2002, №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №23.- Ст.2102.

11. Об исполнительном производстве: федерал. закон: от 02.10.2007, №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2007.- №41.- Ст.4849.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru;
3. Официальный сайт Воронежского областного суда – oblsud.vrn.sudrf.ru;
4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Знание: | |
| Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| порядка судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| форм защиты прав граждан и юридических лиц | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| видов и порядка гражданского судопроизводства | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |

| | |
|--|--|
| основных стадий гражданского процесса | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам экзамена |
| Умение: | |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | оценка по итогам работы на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной |

| | | | |
|---|--|---|---|
| полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |
|---|--|---|---|

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| | | | |
|---|--|--|---|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| | | | |
|--|---|---|---|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| | | | |
|--|--|---|--|
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использования дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и

проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании промежуточной аттестации. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |