



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 02 Финансы, денежное обращение и кредит**  
(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2023


Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

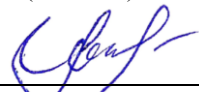
Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Р. Лазарева  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 9            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)», «ПД.02 Математика».

Знания, полученные по данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин «ОПЦ.03 Налоги и налогообложение», «ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; (У 1)
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; (У2)
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; (У3)
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. (У4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике; (З1)
- принципы финансовой политики и финансового контроля; (З2)
- законы денежного обращения; (З3)
- сущность, виды и функции денег; (З4)
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; (З5)
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; (З6)
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З7)
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; (З8)
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; (З9)
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; (З10)
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. (З11).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 66          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)            | 64          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 32          |
| семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация) | 32          |
| Консультации   | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы        |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 66          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 10          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 4           |
| семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)                               | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 56          |
| в том числе:   |             |
| изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала    | 52          |
| домашняя контрольная работа  | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и контрольной работы |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» при очной форме обучения

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1                                       | 2   | 3           | 4   |
| Раздел 1. Система и виды финансов       |   |             |   |
| Тема 1.1. Общая характеристика финансов | Содержание учебного материала   | 6           | ОК 1-5, 9   |
|   | <p>Лекция</p> <p>1. Понятие финансов.</p> <p>Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> | 2           |   |
|   | <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Общее понятие об управлении финансами.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p>   | 4           |   |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию  | - |           |
| Тема 1.2. Государственные финансы        | Содержание учебного материала:   | 6 | ОК 1-5, 9 |
|  | Лекция<br>1. Место и роль государственных финансов.<br>Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.<br>2. Структура государственного бюджета.<br>Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.<br>Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.<br>Государственный долг и государственный кредит. | 2 |           |
|  | Семинарское занятие<br>1. Сущность и назначение внебюджетных фондов.<br>Государственные внебюджетные фонды.<br>Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.   | 4 |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию  | - |           |
| Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 1-5, 9 |
|  | Лекция<br>1. Содержание финансов коммерческих организаций.<br>Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации.<br>Финансовый баланс коммерческой организации.<br>Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.<br>2. Инвестиционная деятельность коммерческой организации.   | 2 |           |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
|   | <p>Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.</p> <p>Семинарское занятие<br/>1. «Финансы коммерческих организаций»<br/>2. Проверочная работа по разделу 1.</p>  | 4 |           |
| Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги |   |   |           |
| Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы              | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 1-5, 9 |
|   | <p>Лекция</p> <p>1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.<br/>Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения.</p> | 2 |           |
|   | <p>Семинарское занятие</p> <p>1. Монометаллизм и биметаллизм.<br/>Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы.<br/>2. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации.<br/>Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.</p>   | 2 |           |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка докладов на темы:<br/>«Денежное обращение в России до 1917 г.»<br/>«Денежное обращение в условиях плановой экономики»<br/>« Денежное обращение в России после 1991 г.»</li> </ul>                               | - |           |
| Тема 2.2. Денежное  | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 1-5, 9 |



|   |  |   |                  |  |
|---|--|---|------------------|--|
| <p>обращение. Цена денег и инфляция</p> | <p>Лекция<br/>1. Денежная масса и денежные агрегаты.<br/>Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации.<br/>Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо.<br/>Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции.<br/>Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.<br/>Антиинфляционная политика.</p> | 2 |                  |  |
|   | <p>Семинарское занятие<br/>1. «Анализ показателей, характеризующих денежное обращение»</p>   | 2 |                  |  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- работа с рекомендованной литературой<br/>- выполнение домашнего задания</p>   | - |                  |  |
| <p>Тема 2.3. Ценные бумаги</p>          | <p>Содержание учебного материала</p>   | 8 | <p>ОК 1-5, 9</p> |  |
|   | <p>Лекция<br/>1. Юридические формы и сущность ценной бумаги.<br/>Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг.<br/>Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия.<br/>Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности</p>  | 4 |                  |  |
|   | <p>Семинарское занятие<br/>1. «Определение доходности различных видов ценных бумаг»<br/>2. Проверочная работа по разделу 2.</p>  | 4 |                  |  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- работа с рекомендованной литературой</p>  | - |                  |  |

|  |   |    |           |
|--|---|----|-----------|
|  | - выполнение домашнего задания  |    |           |
| Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок |   |    |           |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы       | Содержание учебного материала   | 8  | ОК 1-5, 9 |
|  | Лекция<br>1. Сущность, функции и законы кредита.<br>Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | 4  |           |
|  | Семинарское занятие<br>1. «Простые и сложные ставки ссудных процентов»  | 4  |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию;<br>- подготовка докладов на темы:<br>«Зарождение банковской системы в России (период до 1860 г.)»<br>«Банковская система России в 1861-1917 гг.»<br>«Банковская система России в период 1917-1991 гг.»<br>«Банковская система РФ на современном этапе»   | -  |           |
| Тема 3.2. Ссудные рынки:   | Содержание учебного материала   | 10 | ОК 1-5, 9 |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| кредитный рынок и рынок ценных бумаг            |   |   |           |
|   | Лекция<br>1. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Трастовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.  | 4 |           |
|   | Семинарское занятие<br>1. Деловая игра «Фондовая биржа»   | 6 |           |
| Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 1-5, 9 |
|   | Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.              |   |           |
|   | Лекция<br>1. Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок. | 4 |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   | 1 |           |

|   |  |    |           |
|---|--|----|-----------|
|   | - работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания   |    |           |
| Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок | Содержание учебного материала  | 7  | ОК 1-5, 9 |
|   | Лекция<br>1. Понятие мировых и международных финансов.<br>Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка. | 6  |           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания  | 1  |           |
| Консультации  |  | -  |           |
| Промежуточная аттестация в форме другого вида контроля                          |  | 2  |           |
|   | Всего  | 66 |           |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит» при заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |
|---|--|-------------|---|---|
| 1                                       | 2  | 3           | 4   |   |
| <b>Раздел 1 Система и виды финансов</b> |  |             |   |   |
| Тема 1.1. Общая характеристика финансов | Содержание учебного материала  | 4           | ОК 1-5, 9   |   |
|   | <p>Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p> |             |   |   |
|   | Лекция   |             |   | 1 |
|   | Семинарское занятие  |             |   | 2 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>   |             |   | 1 |
| Тема 1.2. Государственные               | Содержание учебного материала:   | 4           |   |   |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| финансы                                  | <p>Место и роль государственных финансов.<br/>         Социально-экономическая сущность государственного бюджета.<br/>         Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.<br/>         Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.<br/>         Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.<br/>         Государственный долг и государственный кредит.<br/>         Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.<br/>         Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.</p> |   | ОК 1-5, 9 |
|  | Лекция   | 1 |           |
|  | Семинарское занятие  | 2 |           |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>         - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>   | 1 |           |
| Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 1-5, 9 |
|  | <p>Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации.<br/>         Финансовый баланс коммерческой организации.<br/>         Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ.<br/>         Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.<br/>         Инвестиционная деятельность коммерческой организации.<br/>         Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.</p>  |   |           |
|  | Лекция   |   |           |
|  | Семинарское занятие  |   |           |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>         - работа с рекомендованной литературой<br/>         - выполнение домашнего задания</p>   |   |           |

| Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги |   |   |                       |   |
|---|---|---|-----------------------|---|
| Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы              | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 1-5, 9             |   |
|   | Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы. |   |                       |   |
|   | Лекция  |   |                       | 1 |
|   | Семинарское занятие   |   |                       | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию   |   |                       | 2 |
| Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция               | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 1-5, 9.4<br>ПК 4.4 |   |
|   | Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо.<br>Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции.<br>Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.  |   |                       |   |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | Антиинфляционная политика.  |   |           |
|  | Лекция  | 1 |           |
|  | Семинарское занятие   | 2 |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания   | 2 |           |
| Тема 2.3. Ценные бумаги  | Содержание учебного материала   | 3 | ОК 1-5, 9 |
|  | Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг.<br>Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия.<br>Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности.   |   |           |
|  | Лекция  | 1 |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания   | 2 |           |
| Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок |   |   |           |
| Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы       | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 1-5, 9 |
|  | Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. |   |           |



|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | Лекция  | 1 |           |
|  | Семинарское занятие   | 2 |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию   | 1 |           |
| Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг  | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 1-5, 9 |
|  | Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. |   |           |
|  | Лекция  | 1 |           |
|  | Семинарское занятие   | 2 |           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания   | 2 |           |
|  | Содержание учебного материала   | 3 |           |
| Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок. |   |   |           |
| Лекция   | 1   |   |           |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой<br>- выполнение домашнего задания  | 2   |   |           |
| Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок  | Содержание учебного материала   | 3 | ОК 1-5, 9 |
|  | Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок.  |   |           |

|                          |   |    |  |
|--------------------------|---|----|--|
|                          | <p>Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны.</p> <p>Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.</p> |    |  |
|                          | Лекция  | 1  |  |
|                          | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой</li> <li>- выполнение домашнего задания</li> </ul>   | 2  |  |
| Промежуточная аттестация | зачет   | 2  |  |
|                          | Всего   | 66 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; наглядные пособия.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов, программный продукт "MS PowerPoint" для презентации проекта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513147> .

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542> .

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513162> .

4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801> .

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512663> .

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511610> .

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора).
6. <http://www.ach.gov.ru> - сайт Счётной палаты РФ.

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| <i>Уметь:</i>  |   |
| - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul> |
| - понимать сущность и порядок расчета налогов  |   |
| <i>Знать:</i>  |   |
| - Налоговый кодекс Российской Федерации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>                     |
| - отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации |   |
| - экономическую сущность налогов   |   |
| - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов  |   |

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы.<br>Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты |
| Хорошо              | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала.<br>В расчетных заданиях допущены ошибки.                             |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.  |

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Выполнение 4/5 тестового материала      |
| Хорошо              | Выполнено 3/4 тестового материала       |
| Удовлетворительно   | Выполнено более 1/2 тестового материала |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее половины заданий        |

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы.<br>Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.   |
| Хорошо              | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.                                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.                        |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории |
| Хорошо              | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории         |
| Удовлетворительно   | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил                                  |
| Неудовлетворительно | не соответствует критериям «удовлетворительно»   |

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - для формирования умений:
    - решение задач и упражнений по образцу;
    - решение вариативных задач и упражнений;
    - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено - не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно-



экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

| «Зачтено»   | «Не зачтено»   |
|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.                           | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |
| Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.         |  |
| Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. |  |