



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернуских
«17» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2023

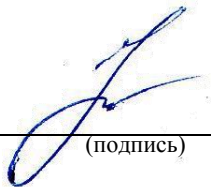
Рекомендована к использованию филиалами АНПО «РЭПК»

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



(подпись)

Ю.О. Ушакова
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Т.И. Золотых
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.В. Мороз
(инициалы, фамилия)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «БД.03 Иностранный язык» и «БД.01 Русский язык».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: | |
| практические занятия(в том числе промежуточная аттестация) | 102 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 7 |
| в том числе: | |
| тренировочные лексико-грамматические упражнения | 4 |
| подготовка письменных сообщений | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам изучения дисциплины | 6 |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| практические занятия (в том числе промежуточная аттестация) | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| тренировочные лексико-грамматические упражнения | 38 |
| подготовка письменных сообщений | 4 |
| самостоятельное изучение материала | 18 |
| домашнее чтение | 5 |
| домашние контрольные работы | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам первого и второго курса изучения дисциплины, контрольной работы по итогам второго. третьего курса изучения дисциплины и экзамена по итогам общего курса изучения дисциплины | 6 |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». . Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 3. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | - | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. .Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. | | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. | 1 | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | - | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании | Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | <p>распространенное определение.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>3. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию»</p> <p>Грамматический материал: причастия (повторение); герундий.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>Учебные ситуации: диалог, беседа.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; | - | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | домашнее чтение. | | |
| Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. 3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.9. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях. | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. 3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 4 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение. | - | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для экономистов) | | |
| Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | <p>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>Работа с базовыми диалогами.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.</p> <p>2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> <p>3. Работа с базовыми диалогами.</p> <p>Контроль домашнего чтения.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.</p> | 7 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему.</p> <p>Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>2. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|----|---------------------|
| | 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. | | |
| | Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 7 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: типы вопросов 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма. | 18 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. 2. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 3. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 4. Работа с базовыми диалогами. | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико- | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|--|
| | грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | Всего | 115 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 10 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты. Домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 9 | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. Домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|---------------------|
| | стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. | | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». Составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. | 10 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексическим материалом по теме. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 10 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании | Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. Контроль | 10 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 9 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию». Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение. | 8 | |
| | Контрольная работа по итогам курса | 2 | |
| Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог. подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». Грамматический материал: | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение. | | |
| Тема 1.9. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Анализ текста «Век информационных технологий» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение. | 1 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для экономистов) | | |
| Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа над домашней контрольной работой | 8 | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа по итогам курса | 2 | |
| Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | специфика перевода служебных слов, парных союзов. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | | |
| Тема 2.4. Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Самостоятельная работа: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: типы вопросов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту. тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|--|
| | задач. Диалогическая речь. Написание делового письма. | | |
| | Практические занятия Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 8 | |
| | Экзамен | - | |
| | Всего | 115 | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении немецкого языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | - | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «MeineWohnung». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | 4.Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа над проектом «Путешествие по городам Германии». | 1 | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Работа по подготовке учебного проекта. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. | 1 | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege». 2. Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проектная работа. | - | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в | Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| Германии | коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Berufsausbildung in Deutschland».</p> <p>2. Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Германии.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf»</p> <p>2. Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>4. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного</p> | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | <p>устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; <i>Bedingungssätze mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien</i>.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 6 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работаетекстом «Deutsche Feste und Feiertage».</p> <p>2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p> | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.9. Охрана окружающей среды | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | 5 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Грамматический материал: <i>Konjunktiv; stehende Redewendungen</i>.</p> <p>3. Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik».</p> <p>4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | тему «Мое отношение к природе». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 4 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Презентация и защита проекта по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | - | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 7 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>in dem, ob</i> ; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 6 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Контроль домашнего чтения. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 7 | |

| | | | |
|--|--|----|---------------------|
| Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики | Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | | |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | Самостоятельная работа: работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 6 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| | Контрольная работа по итогам семестра | 2 | |
| Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода | 16 | OK 1-6, OK 9, OK 10 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма. | | |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | - | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | Всего | 115 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. Заполнение анкеты. | 10 | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа с текстом «MeineWohnung». Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. | 10 | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|--|---|----|---------------------|
| | «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | | |
| | Практические занятия Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 10 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege». | 10 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Германии | Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 10 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Аналитическое чтение текста «BerufsausbildunginDeutschland». Грамматический материал: PartizipI и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение. Выполнение домашней контрольной работы. | 9 | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 10 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | 1. Презентация лексического материала. Работастекстом «Von der Schule in den Beruf» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа. | 9 | |
| | Контрольная работа по итогам курса | 2 | |
| Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии. Грамматический материал: управление глаголов; Bedingungssatz mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien. | 1 | |
| Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: презентация ЛЕ по теме. Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Выполнение домашней контрольной работы. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых» | 1 | |
| Тема 1.9. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | <p>прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | | |
| | <p>Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik» Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 1 | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | <p>Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.</p> | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | <p>Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)». Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.</p> | 1 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Введение в экономику. Товары, виды товаров | <p>Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.</p> | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов,</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | Passiv. | | |
| Тема 2.2. Рыночная экономика. Принципы регулирования рыночных отношений | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>in dem, ob</i> ; условные бессоюзные). 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 2 | |
| | Самостоятельная работа над домашней контрольной работой | 8 | |
| | Контрольная работа по итогам курса | 2 | |
| Тема 2.3. Рынок. Цена и ценообразование | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, | 3 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Деньги, денежное обращение. Обзор мировой экономики | аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | | |
| | Практические занятия | 1 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Выполнение домашней контрольной работы. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций Partizipl с частицей zu. | 2 | |
| Тема 2.5. Социальная экономика. Глобализация | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 2 | |
| Тема 2.6. Деловая переписка. Реклама | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма. | 2 | ОК 1-6, ОК 9, ОК 10 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого обучающегося) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 8 | |
| | Экзамен | - | |
| Всего | | 115 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд; шкаф для хранения учебных пособий, словарей.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система; ноутбук, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку и литературе, акустическая система для аудитории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

3.2.1. Основные источники

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454187> (электронное издание).

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452788> (электронное издание).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (электронное издание).

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (электронное издание).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)
2. <http://libfor.ru/readiueroe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
3. http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
4. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
5. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке)
6. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
7. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)
8. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарики, статьи, уроки, международные проекты на английском языке)
9. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)
10. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
11. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
12. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
13. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке).
14. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство).
15. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент).
16. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке).
17. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка).

18. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию).
19. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку).
20. www.deutsche-kultur-international.de (Культура Германии).
21. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я).
22. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

3.2.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Знание: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| Умение: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | оценка по итогам работы на практических занятиях оценка за контрольную работу оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения) оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|--|
| обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; | обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке |

| | | | |
|---|--|---|---|
| материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого. | определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.» |
|---|--|---|---|

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | | излагаемого. | |
|--|--|--------------|--|

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого. | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| ставится за наличие читательского дневника, полный | ставится за наличие читательского дневника, полный перевод | ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные | ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке. | прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на немецком языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками. | вопросы по содержанию текста на русском языке. | |
|--|--|--|--|

4.2.6. Критерии оценивания выполнения (домашней) контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использования дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | (домашняя) контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на

ассоциограммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциограмм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных | наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике |

| | | | |
|---|--|--|--|
| уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе | ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике | вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике | |
|---|--|--|--|