



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Ю.Л. Чернуских
17 января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Операционный логист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 5 от 27.12.2022 г.

Заведующий кафедрой :

(занимаемая должность)

(подпись)

Н.П. Семейкина

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель

(занимаемая должность)

(подпись)

В.Р. Лазарева

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.13 Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОП.13 Основы предпринимательской деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);
- проводить анализ производства и реализации продукции (У3);
- проводить оценку деловой активности организации (У4);
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6);
- обосновывать использование специальных налоговых режимов (У7)
- составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);
- составлять и анализировать структуру трудового договора (У9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды предпринимательства (31);
- организационно-правовые формы предприятия (32);
- нормативно-правовую базу (33);
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (34);
- принципы развития и закономерности развития организации (35);
- режимы налогообложения предприятий (36);
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (37);

- факторы, резервы повышения эффективности производства (38);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (39);
- анализ производства и реализации продукции (310);
- оценка деловой активности организации (311).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
<i>лекции</i>	16
<i>семинарские занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>работа над бизнес-планом</i>	-
<i>изучение и составление конспектов теоретического материала</i>	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>работа над бизнес-планом</i>	-
<i>изучение и составление конспектов теоретического материала</i>	8
<i>домашняя контрольная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История предпринимательства		2/-	
Тема 1.1. Развитие предпринимательства	Содержание учебного материала Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Российское предпринимательство в период 1917-1991 гг. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства		8/4	
Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие.	2	
	Семинарское занятие №1. Функции предпринимательства		

Тема 2.2. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные типы организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие.	2	
	Семинарское занятие №2. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций и анализ организационно-правовых форм.		
Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности		8/4	
Тема 3.1. Выбор сферы деятельности и бизнес-идея	Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Бизнес- идея и бизнес-модель. Идеи предпринимательской деятельности . Источники бизнес-идеи. Методы выработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы ее представления. Анализ конкурирующих товаров Определение преимуществ создаваемого предприятия	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие	2	
	Семинарское занятие №3. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.		

Тема 3.2. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.	Содержание учебного материала Основные этапы разработки и требования к бизнес-плану. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Основные рекомендации по составлению резюме и разделов бизнес-плана.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие. Семинарское занятие № 4. Формирование структуры бизнес-плана применительно к выбранной бизнес-идее и бизнес-модели. Семинарское занятие №5. Составление раздела бизнес-плана «Анализ и оценка риска»	2	
	Раздел 4. Технология ведения бизнеса		
Тема 4.1. Финансовая и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала Капитал организации. Формирование капитала организации. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие. Семинарское занятие № 6. Источники финансирования деятельности предпринимателя	2	

Тема 4.2. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Общий и специальные режимы налогообложения в налоговой системе РФ Налоги, уплачиваемые малым бизнесом, находящимся на общей системе налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на смене вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Сравнительная характеристика налоговых режимов.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие.	2	
	Семинарское занятие № 7. Деловая игра «Предприниматель. Налог на прибыль».		
Тема 4.3. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала Предпринимательская культура, этика и этикет. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие.	2	
	Семинарское занятие № 8. Круглый стол «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях»		
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	-
		Всего:	32

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История предпринимательства		2/-	
Тема 1.1. Развитие предпринимательства	Содержание учебного материала Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. Выводы из классической экономической теории о предпринимательстве. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Российское предпринимательство в период 1917-1991 гг. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства		8/2	
Тема 2.1. Общая характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Определение сущности предпринимательства в законодательных актах. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	

	Семинарское занятие.	1	
	Семинарское занятие Функции предпринимательства		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2. Содержание и государственное регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные типы организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодёжному предпринимательству. Государственные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие.		
	Семинарское занятие № Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций и анализ организационно-правовых форм.	1	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности		6/2	
Тема 3.1. Выбор сферы деятельности и бизнес-идея	Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Бизнес- идея и бизнес-модель. Идеи предпринимательской деятельности . Источники бизнес-идеи. Методы выработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы ее представления. Анализ конкурирующих товаров Определение преимуществ создаваемого предприятия	3	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие		
	Семинарское занятие № Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.	1	
	Самостоятельная работа	1	

Тема 3.2. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана.	Содержание учебного материала Основные этапы разработки и требования к бизнес-плану. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Основные рекомендации по составлению резюме и разделов бизнес-плана.	3	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие.	1	
	Семинарское занятие № Формирование структуры бизнес-плана применительно к выбранной бизнес-идеи и бизнес-модели. Семинарское занятие. Составление раздела бизнес-плана «Анализ и оценка риска»		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Технология ведения бизнеса		6/-	
Тема 4.1. Финансовая и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала Капитал организации. Формирование капитала организации. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа	1	

Тема 4.2. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Общий и специальные режимы налогообложения в налоговой системе РФ Налоги, уплачиваемые малым бизнесом, находящимся на общей системе налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на смене вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Сравнительная характеристика налоговых режимов.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.3. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала Предпринимательская культура, этика и этикет. Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 3.3
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа	1	
Выполнение домашней контрольной работы		8	
Промежуточная аттестация		Защита домашней контрольной работы дифференцированный зачет	
		Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (электронное издание).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (электронное издание).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (электронное издание).

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (электронное издание).

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (электронное издание).

3.2.2. Дополнительные источники

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (электронное издание).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;

3. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;

4. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;

5. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;

6. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru

7. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

8. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

9. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kap.ru>

10. <http://student.ru>

11. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

12. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;

13. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

2. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания на экзамене, – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У3);	
проводить оценку деловой активности организации (У4);	
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);	
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6);	
– обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7);	
– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);	
– составлять и анализировать структуру трудового договора (У9)	
<i>Знать:</i>	
– виды предпринимательства (З1);	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ; – оценка по результатам выполнения домашнего теста; – защита бизнес-плана; – оценка по итогам экзамена
– организационно-правовые формы предприятия (З2);	
– нормативно-правовую базу (З3);	
– формы государственной поддержки предпринимательской	

деятельности (34);	
– принципы развития и закономерности развития организации (35);	
– режимы налогообложения предприятий (36);	
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (37);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (38);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (39);	
– анализ производства и реализации продукции (310);	
– оценка деловой активности организации (311).	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;

– использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

- подготовка курсовой работы;

- для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариативных задач и упражнений;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты бизнес-планов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом и безошибочно применяет его при разработке бизнес-плана; на все вопросы дает глубокие, обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. Каждый раздел бизнес-плана сопровождается разработкой необходимых таблиц. Защита работы проводится с использованием презентации, соответствующей всем правилам ее разработки	выставляется при выполнении проектной работы в полном объеме; работа проведена добросовестно, для наглядного представления информации подобраны наиболее подходящие таблицы и графики Презентация оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы.	выставляется если исследование проведено поверхностно, презентация выполнена без учета рекомендаций или совсем отсутствует.	выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и

проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.