



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)



Л.А. Полухина

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника _____

Операционный логист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование _____

(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения _____

Очная, заочная

Год начала подготовки _____

2024

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 20.12.2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.Н. Бойчак

(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Н.П. Семейкина, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712) и является частью образовательной программы, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.12 Экономическая теория» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «Математика», «Обществознание (включая экономику и право)»

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития (У1)

- проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории (З1);

- свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов (З2);

- понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки (З3);

- понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности (З4)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	46
в том числе:	
<i>лекции</i>	30
<i>семинарские занятия</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>семинары и практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i>	30
<i>подготовка домашней контрольной работы</i>	10
Промежуточная аттестация в форме <i>домашней контрольной работы, экзамена</i>	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	-	
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4

	Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.		
	Самостоятельная работа		
Тема 4 Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 5 Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1. «Нахождение рыночного равновесия»	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 7 Теория фирмы	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 8	Содержание учебного материала	4	

Рынок как саморегулирующий механизм. Структурные формы	Лекция 1. Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 9 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. 2. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 10 Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	2	
	Лекция	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5

	1. Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 12. Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала	4	
	Лекция 1. Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 15. Кредитно- денежная. политика государства	Содержание учебного материала	2	
	Лекция 1. Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. 2. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие. 1. Решение практико-ориентированных задач.	-	
	Самостоятельная работа		

Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 17. Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа		
Тема 18. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие 1.Круглый стол «Значение экономики в жизни государства» Обобщение пройденного материала	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 19 Глобальные социально- экономические проблемы	Содержание учебного материала	-	
	Лекция 1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.	-	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
		Всего	58

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ				
	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Эконом теория и ее развитие	Содержание учебного материала	-		
	Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция, современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки.			ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	-		
Тема 2. Экономический процесс и его институциональная организация.	Содержание учебного материала	-		
	Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.			ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	-		
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА				
Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.	Содержание учебного материала	2		
	Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.			ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала	3		

Теория спроса и предложения	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.		ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 5. Теория рыночного равновесия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.		
	Лекция		
	Семинарское занятие Семинар 1 «Нахождение рыночного равновесия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 6. Теория поведения потребителя: основные аспекта.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные ограничения. Потребительское равновесие.		
	Семинарское занятие. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 7. Теория фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие. Семинар «Нахождение издержек и максимизация прибыли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовка докладов по теме Организационно-правовые формы предприятия.	2	
Тема 8. Рынок как	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5
	Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции.		

саморегулирующий механизм. Структурные формы	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Семинарское занятие Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 9. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала. Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА			
Тема 10. Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП		
	Семинарское занятие, включающее практические задания. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 11. Макроравновесие	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.		
	Лекция Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 12. Экономический рост и цикличность развития	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.		
	Семинарское занятие.	1	

экономики	Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом		
Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ			
Тема 13. Основные цели и направления	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 14. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 15. Кредитно-денежная. политика государства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие Решение практико-ориентированных задач. Практикум 3. «Уравнение равновесия (Фишера)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика	Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.		ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция		
	Семинарское занятие с элементами практикума Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 17.	Содержание учебного материала	3	

Безработица и государственная политика занятости	Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.		ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Лекция		
	Семинарское занятие с элементами практикума Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и практико-ориентированных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 18. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.		
	Семинарское занятие Круглый стол «Значение экономики в жизни государства и наоборот»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 19. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, , ПК 1.1, 1.3-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.		
	Обобщение пройденного материала		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
		Всего	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559664>

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561130>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19004-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560887>

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563593>

4. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561219>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru;

4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - www.ruseconomy.ru;

5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» www.vopreco.ru;

6. Официальный сайт журнала «Экономист» www.economist.com.ru;

7. Образовательно-справочный сайт - www.economics.ru

8. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

9. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

10. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kap.ru>

11. <http://student.ru>

12. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<i>Уметь:</i>	
У 1. применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития	устный опрос, решение практических задач, эссе занятия-диспуты, деловые игры решение практических задач, кейсов, обоснование полученных результатов написания докладов, подготовки выступлений на семинарах, конференциях, итогового тестирования по всем темам курса; промежуточного и итогового экзамена
У2 проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях	устный опрос, решение кейсов, письменные комментарии крылатых выражений, решение практических задач, анализ полученных результатов, выполнения контрольных работ по темам
<i>Знать:</i>	
31. современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, экономического диктанта
32. свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов	Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования Оценка результатов выполнения проблемных заданий
33 понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки	Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования
34 понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

Отлично	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников
Хорошо	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались
Удовлетворительно	выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не

	использовались
Неудовлетворительно	работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.