



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Полухина

« 11 »

января

20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс, наименование дисциплины)

**40.02.04 Юриспруденция**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27 ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

В.И. Грачева  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А. Сапрыкина  
\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих учебных дисциплин как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной

деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).
оценивать результат и последствия	основы медицинских знаний (для	

	<p>своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	девушек)
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>
	<p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>
	<p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>	
	<p>использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности</p>

	<p>для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p>
		<p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>
ОК 07	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p>	<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
ОК 07	<p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
<i>лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
<i>лекции</i>	4
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Человек и техносфера.	Содержание учебного материала Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Содержание и структура предмета БЖД, значение в современном мире. (диагностика)	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	



	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Содержание учебного материала Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Эргономические основы безопасности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	

Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты.	Содержание учебного материала Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 8. Экстремальные ситуации.	Содержание учебного материала Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	-	
Тема 9. Правовые основы охраны труда.	Содержание учебного материала Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции	-	

Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	-	

<p>Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</p>	<p>Содержание учебного материала          Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства.          Состав и организационная структура Вооружённых Сил.          Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.          Система руководства и управления Вооружёнными Силами.          Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.          Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.          Порядок прохождения военной службы.          Военная присяга. Боевое знамя воинской части.          Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.          Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.          Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.          Суточный наряд роты.          Караульная служба. Обязанности и действия часового.          Строевая подготовка. Строи и управления ими.          Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.          Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	48	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
Лекция		-	
В целом по теме		48	
Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы»		2	
Практическое занятие №2 «История Вооружённых Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства»		2	
Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск»		4	
Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ»		4	

	Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом»	2	
	Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части»	4	
	Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих»	2	
	Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим»	4	
	Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты»	4	
	Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия»	4	
	Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового»	4	
	Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке»	4	
	Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте»	4	
	Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74»	2	
	Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ	-	

Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах.</p> <p>Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	48	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
Лекция		-	
В целом по теме		48	
Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»:		4	
Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий».		2	
Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов».		2	
Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего».		4	
Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела».		4	
Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах».		2	
Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании».		2	

	Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении»	4	
	Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества»	4	
	Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении»	2	
	Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах».	2	
	Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях».	4	
	Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти».	4	
	Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП».	4	
	Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.	-	
	Всего:	68	
	По итогам изучения дисциплины проводится зачет		



## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Человек и техносфера.	Содержание учебного материала Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Содержание и структура предмета БЖД, значение в современном мире. (диагностика)	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Содержание учебного материала Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Эргономические основы безопасности.	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	

Тема 7. Чрезвычайные ситуации основные способы и средства защиты.	Содержание учебного материала Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	2,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 8. Экстремальные ситуации.	Содержание учебного материала Понятие экстремальной ситуации. Характеристика и классификация экстремальных ситуаций. Поведение человека в экстремальных ситуациях. Приемы выживания в экстремальных ситуациях.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	-	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 9. Правовые основы охраны труда.	Содержание учебного материала Требования к охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда Основные положения и нормы трудового права. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Выполнение тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Государственный контроль и надзор в области охраны труда. Административно-общественный контроль за охраной труда на гостиничном предприятии. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Меры профилактики производственного травматизма.	4,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции	4	

Тема 10. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при осуществлении профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Требования безопасности и охраны труда к системам жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Технологическое оборудование гостиниц и безопасность при его эксплуатации. Требования безопасности и охраны труда при выполнении дополнительных услуг для проживающих в гостиницах. Пожарная безопасность в гостиницах.	4,5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	

<p>Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей).</p>	<p>Содержание учебного материала          Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства.          Состав и организационная структура Вооружённых Сил.          Виды Вооружённых Сил и рода войск. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ, в том числе воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.          Система руководства и управления Вооружёнными Силами.          Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.          Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.          Порядок прохождения военной службы.          Военная присяга. Боевое знамя воинской части.          Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.          Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.          Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.          Суточный наряд роты.          Караульная служба. Обязанности и действия часового.          Строевая подготовка. Строи и управления ими.          Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.          Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	37	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	-	
	В целом по теме	9	
	Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы»	-	
	Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства»	-	
	Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск»	-	
	Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ»	-	

Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом»	1	
Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части»	-	
Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих»	1	
Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим»	1	
Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты»	1	
Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия»	1	
Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового»	1	
Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке»	1	
Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте»	1	
Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74»	1	
Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата»	-	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ	28	

Тема 11. Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности (для девушек).	Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	37	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
	Лекция	-	
	В целом по теме	9	
	Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»:	-	
	Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий».	1	
	Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов».	1	
	Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего».	1	
	Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела».	-	
	Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах».	1	
	Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании».	1	



Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении»	1	
Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества»	1	
Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении»	-	
Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах».	-	
Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях».	-	
Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти».	-	
Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП».	1	
Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи.	28	
Всего:	68	
По итогам изучения дисциплины проводится зачет		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП -7; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, Практическое занятие с устным опросом, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, конференции, научные кружки и др.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531756>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>.

### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://bibliot-online.ru>;
2. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>;
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе	Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.

<p>профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.</p>	
--	---	--

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию</p>	<p>в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки</p>	<p>обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов</p>

#### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

#### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое

изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.



Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«Зачтено	«Не зачтено
<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; правильно решены практические задания; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>	<p>не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p>