



**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«17» декабря 2025 г.

Л.А. Полухина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Аудит**

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

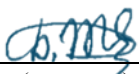
Год начала подготовки 2026

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 17 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Бойчак  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

О.А. Некрылова, преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Аудит

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью данной дисциплины является формирование в процессе изучения у обучающихся знаний в области аудита, а также навыки выполнения работ по проведению аудиторской проверки и составлению аудиторского заключения.

Задачами дисциплины являются формирование в процессе изучения у обучающихся понимания особенностей проведения аудиторской проверки и процедур ее проведения. В результате обучения обучающиеся должны научиться выполнять работы по проведению аудита, оформлять аудиторское заключение, осуществлять оценку систем внутреннего и внешнего аудита.

Дисциплина ОП.04 Аудит относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Базируется на ранее изученных дисциплинах: ОП.02 Основы бухгалтерского учета, МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования, МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 2.3          | Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности   |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать   |
|------------|---|---|
| ОК 05      | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по | - правила оформления документов и построения устных сообщений |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |  |
| ОК 06  | - применять стандарты антикоррупционного поведения   | - значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ПК 2.3 | - осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;<br>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;<br>- применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;<br>- применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;<br>- подготавливать и оформлять рабочие документы | - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;<br>- кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;<br>- основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;<br>- основы налогового законодательства Российской Федерации;<br>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений;

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах |
|---|---------------|
| теоретическое занятие (лекции)            | 20            |
| практические (лабораторные) занятия       | 32            |
| самостоятельная работа                    | 2             |
| промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             |
| Всего                                     | 60            |

### **2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах |
|---|---------------|
| теоретическое занятие (лекции)            | 14            |
| практические (лабораторные) занятия       | 14            |
| самостоятельная работа                    | 26            |
| промежуточная аттестация в форме экзамена | 6             |
| Всего                                     | 60            |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала<br>и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад.<br>ч / в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы | Содержание учебного материала:  | 2   | ОК 05, ОК 06  |
|   | История развития аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи. Принципы аудита. Виды аудита и аудиторских услуг.   |   |   |
|   | Лекция  |   |   |
| Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита                             | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Органы государственного регулирования аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита (МСА). Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД). Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, внутренние стандарты аудиторских организаций |   |   |
|   | Лекция  |   |   |
| Тема 3. Права, обязанности и ответственность аудитора                         | Содержание учебного материала:  | 2   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Права, обязанности и ответственность аудитора. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора   |   |   |
|   | Лекция  |   |   |
| Тема 4. Формы и методы аудиторской деятельности                               | Содержание учебного материала   | 2   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Аналитические процедуры. Сравнение, анализ данных аудируемого лица. Аудиторская выборка. Этапы выборочной проверки. Риск выборки, размер выборки. Методы определения выборки. Статистический, нестатистический. Аудиторские риски. Определение уровня существенности. Основные этапы аудиторской проверки                 |   |   |
|   | Лекция  |   |   |
| Тема 5. Технологические основы аудита   | Содержание учебного материала   | 4   | ОК 05, ОК 06  |
|   | 1. Оформление аудиторского договора, предмет договора. Ответственность аудита и клиента. Планирование аудита и его задачи. Разработка общего плана аудита, составление аудиторской программы. Документирование аудита. Требования по составлению документации. Факторы определяющие содержание документов.                |   |   |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | Лекция  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №1 Рабочие документы аудитора. Их реквизиты. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение, его структура. Виды аудиторского заключения. Порядок оформления аудиторского заключения.  | 2 |               |
| Тема 6. Аудит общих документов, формирования уставного капитала и учетной политики организации | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Аудит формирования уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями, типичные ошибки.  |   |               |
|  | Лекция  | 2 |               |
| Тема 7. Аудит учета денежных средств   | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Задачи аудиторской проверки учета денежных средств, источники информации. Проверка правильности документального оформления операций по кассе. Оценка полноты и своевременности оприходования денежных средств.  |   |               |
|  | Лекция  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №2 Аудит операций по расчетному счету. Аудит операций на валютном счете  | 2 |               |
| Тема 8. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                                      | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Задачи, объекты и источники информации аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.  |   |               |
|  | Лекция  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №3 Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС). Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доход физических лиц (НДФЛ). Аудит расчетов по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды. | 2 |               |
| Тема 9. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций                              | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами. Аудиторская проверка кредитных операций.   |   |               |
|  | Лекция  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №4 Аудиторская проверка кредитных операций.  | 2 |               |
| Тема 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами                      | Содержание учебного материала   | 6 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Цель аудита, основные задачи, источники информации аудита операций с основными средствами и нематериальными активами  |   |               |
|  | Лекция  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №5 Аудит движения ОС, правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения ОС.   | 2 |               |
|  | Практическое занятие №6 Аудит операций с нематериальными активами   | 2 |               |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| Тема 11. Аудиторская проверка операций с производственными запасами                            | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Аудит операций по оприходованию и списанию материальных ресурсов. Типичные ошибки и нарушения по учёту материально-производственных запасов.  | 4 |               |
|  | Лекция  | - |               |
|  | Практическое занятие № 7 Аудит операций по оприходованию и списанию материальных ресурсов.  | 2 |               |
|  | Практическое занятие № 8 Типичные ошибки и нарушения по учёту материально-производственных запасов.   | 2 |               |
| Тема 12. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Типичные ошибки, выявляемые аудитором, соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.  |   |               |
|  | Лекция  | - |               |
|  | Практическое занятие № 9 Типичные ошибки, выявляемые аудитором, соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.   | 2 |               |
|  | Практическое занятие № 10 Соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.   | 2 |               |
| Тема 13. Аудит затрат на производство, готовой продукции и ее продажи                          | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Цель и задачи аудита и источники информации аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Направления аудиторской проверки, аудиторские процедуры аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Цель, задачи, источники информации для проверки учета выручки и продажи готовой продукции. Перечень аудиторских процедур, типичные ошибки и нарушения при проверке учета выручки и продажи готовой продукции. | 4 |               |
|  | Лекция  | - |               |
|  | Практическое занятие №11 Цель и задачи аудита и источники информации аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Направления аудиторской проверки, аудиторские процедуры аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи.  | 2 |               |
|  | Практическое занятие №12 Цель, задачи, источники информации для проверки учета выручки и продажи готовой продукции. Перечень аудиторских процедур, типичные ошибки и нарушения при проверке учета выручки и продажи готовой продукции.  | 2 |               |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов  | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Цель аудита. Источники информации, нормативные документы и процедура аудита финансовых результатов  |   |               |
|  | Лекция  | - |               |
|  | Практическое занятие № 13 Цель аудита. Источники информации,  | 2 |               |

|   |   |    |                     |
|---|---|----|---------------------|
|   | нормативные документы аудита финансовых результатов   |    |                     |
|   | Практическое занятие № 14 Аудит финансовых результатов  | 2  |                     |
| Тема 15. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта | Содержание учебного материала   | 6  | ОК 05, ПК 2.3       |
|   | Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности; источники информации аудита. Основные направления проверки отчетности                        |    |                     |
|   | Лекция  | 1  |                     |
|   | Практическое занятие № 15 Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности; источники информации аудита.                                       | 1  |                     |
|   | Практическое занятие № 16 Основные направления проверки отчетности.   | 2  |                     |
|   | Самостоятельная работа: Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену. | 2  |                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                       |   | 6  | ОК 05, 06<br>ПК 2.3 |
| Всего:  |   | 60 |                     |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала<br>и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад.<br>ч / в том<br>числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы | Содержание учебного материала   |   | ОК 05, ОК 06  |
|   | История развития аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи. Принципы аудита. Виды аудита и аудиторских услуг.   | 2,5   |   |
|   | Лекция  | 0,5   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям заданий. Подготовка к экзамену.  | 2   |   |
| Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита                             | Содержание учебного материала   |   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность. Органы государственного регулирования аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита (МСА). Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД). Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов, внутренние стандарты аудиторских организаций | 2,5   |   |
|   | Лекция  | 0,5   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям заданий. Подготовка к экзамену.  | 2   |   |
| Тема 3. Права, обязанности и ответственность аудитора                         | Содержание учебного материала   |   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Права, обязанности и ответственность аудитора. Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора   | 3   |   |
|   | Лекция  | 1   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка по теме к вопросам на семинарском занятии. Подготовка к решениям заданий. Подготовка к экзамену.  | 2   |   |
| Тема 4. Формы и методы аудиторской деятельности                               | Содержание учебного материала   |   | ОК 05, ОК 06  |
|   | Аналитические процедуры. Сравнение, анализ данных аудируемого лица.   | 3   |   |

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | Аудиторская выборка. Этапы выборочной проверки. Риск выборки, размер выборки. Методы определения выборки. Статистический, нестатистический. Аудиторские риски. Определение уровня существенности. Основные этапы аудиторской проверки  |   |               |
|  | Лекция   | 1 |               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.   | 2 |               |
| Тема 5. Технологические основы аудита  | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 05, ОК 06  |
|  | 1. Оформление аудиторского договора, предмет договора. Ответственность аудита и клиента. Планирование аудита и его задачи. Разработка общего плана аудита, составление аудиторской программы. Документирование аудита. Требования по составлению документации. Факторы определяющие содержание документов. |   |               |
|  | Лекция   | 1 |               |
|  | Практическое занятие №1 Рабочие документы аудитора. Их реквизиты. Аудиторские доказательства. Аудиторское заключение, его структура. Виды аудиторского заключения. Порядок оформления аудиторского заключения.   | 1 |               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.   | 2 |               |
| Тема 6. Аудит общих документов, формирования уставного капитала и учетной политики организации | Содержание учебного материала  | 3 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Аудит формирования уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями, типичные ошибки.   |   |               |
|  | Лекция   | 1 |               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.   | 2 |               |
| Тема 7. Аудит учета денежных средств   | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Задачи аудиторской проверки учета денежных средств, источники информации. Проверка правильности документального оформления операций по кассе. Оценка полноты и своевременности оприходования денежных средств.   |   |               |
|  | Лекция   | 1 |               |
|  | Практическое занятие №2 Аудит операций по расчетному счету. Аудит операций на валютном счете   | 1 |               |

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 2 |               |
| Тема 8. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                 | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|   | Задачи, объекты и источники информации аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.  |   |               |
|   | Лекция  | 1 |               |
|   | Практическое занятие №3 Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (НДС). Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на доход физических лиц (НДФЛ). Аудит расчетов по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды. | 1 |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 2 |               |
| Тема 9. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций         | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|   | Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами. Аудиторская проверка кредитных операций.   |   |               |
|   | Лекция  | 1 |               |
|   | Практическое занятие №4 Аудиторская проверка кредитных операций.  | 1 |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 2 |               |
| Тема 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 05, ПК 2.3 |
|   | Цель аудита, основные задачи, источники информации аудита операций с основными средствами и нематериальными активами  |   |               |
|   | Лекция  | 1 |               |
|   | Практическое занятие №5 Аудит движения ОС, правильности начисления амортизации. Проверка правильности налогообложения ОС.   | 1 |               |
|   | Практическое занятие №6 Аудит операций с нематериальными активами   | 1 |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 2 |               |
| Тема 11. Аудиторская проверка операции с производственными запасами       | Содержание учебного материала   | 5 | ОК 05, ПК 2.3 |
|   | Аудит операций по оприходованию и списанию материальных ресурсов. Типичные ошибки и нарушения по учёту материально-производственных запасов.  |   |               |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | Лекция  | 1 |               |
|  | Практическое занятие № 7 Аудит операций по оприходованию и списанию материальных ресурсов.  | 1 |               |
|  | Практическое занятие № 8 Типичные ошибки и нарушения по учету материально-производственных запасов.   | 1 |               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 2 |               |
| Тема 12. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Типичные ошибки, выявляемые аудитором, соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.  |   |               |
|  | Лекция  | 1 |               |
|  | Практическое занятие № 9 Типичные ошибки, выявляемые аудитором, соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.   | 1 |               |
|  | Практическое занятие № 10 Соблюдение законодательства и расчётов по оплате труда.   | 1 |               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену.  | 1 |               |
| Тема 13. Аудит затрат на производство, готовой продукции и ее продажи                          | Содержание учебного материала   | 4 | ОК 05, ПК 2.3 |
|  | Цель и задачи аудита и источники информации аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Направления аудиторской проверки, аудиторские процедуры аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Цель, задачи, источники информации для проверки учета выручки и продажи готовой продукции. Перечень аудиторских процедур, типичные ошибки и нарушения при проверке учета выручки и продажи готовой продукции. |   |               |
|  | Лекция  | 1 |               |
|  | Практическое занятие №11 Цель и задачи аудита и источники информации аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи. Направления аудиторской проверки, аудиторские процедуры аудита затрат на производство, готовой продукции и ее продажи.  | 1 |               |
|  | Практическое занятие №12 Цель, задачи, источники информации для проверки учета выручки и продажи готовой продукции. Перечень аудиторских процедур, типичные ошибки и нарушения при проверке учета выручки и продажи готовой продукции.  | 1 |               |

|   |  |     |                     |
|---|--|-----|---------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену. | 1   |                     |
| Тема 14. Аудит финансовых результатов                           | Содержание учебного материала  | 3,5 | ОК 05, ПК 2.3       |
|   | Цель аудита. Источники информации, нормативные документы и процедура аудита финансовых результатов   |     |                     |
|   | Лекция   | 1   |                     |
|   | Практическое занятие № 13 Цель аудита. Источники информации, нормативные документы аудита финансовых результатов   | 1   |                     |
|   | Практическое занятие № 14 Аудит финансовых результатов   | 0,5 |                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену. | 1   |                     |
| Тема 15. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта | Содержание учебного материала  | 2,5 | ОК 05, ПК 2.3       |
|   | Практическое занятие<br>1.Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности; источники информации аудита.<br>Основные направления проверки отчетности          |     |                     |
|   | Лекция   | 1   |                     |
|   | Практическое занятие № 15 Цели и задачи аудита бухгалтерской отчетности; источники информации аудита.  | 0,5 |                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, основной и обязательной литературы. Подготовка к экзамену. | 1   |                     |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                       |  | 6   | ОК 05, 06<br>ПК 2.3 |
| Всего:  |  | 60  |                     |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОП.04 Аудит предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет аудита оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд «Виды аудита»; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационный стенд, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники (литература)

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560686>

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19079-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580575>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21517-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575016>

4. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514636>

5. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512138>

##### 3.2.2 Дополнительные источники (литература)

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511573>

2. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562309>

### 3.2.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
24. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);
25. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;
26. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);
27. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
28. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
29. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)
30. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)
31. Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н.
32. Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказами Минфина России от 24.10.2016 N 192н и от 09.11.2016 N 207н.
33. Дополнительные документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России.

### **3.2.4 Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем**

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);
3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

### **3.2.5. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)

### **3.2.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Код ОК, ПК | Показатели освоённости компетенций  | Формы контроля и методы оценки  |
|------------|---|---|
| ОК 05.     | знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.  | Устный опрос. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. |
| ОК 06.     | определять стратегию общения в соответствии с реальной коммуникативной ситуацией и особенностями субъектов общения;<br>владение навыками использования методов и средств эффективной коммуникации для решения профессиональных задач. |   |
| ПК 2.3     | Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности  |   |

### 4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответов на семинарских занятиях

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «Отлично» ставится, если:

- 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«Хорошо» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующими знаниями и умениями.

#### **4.2.2 Критерии оценивания практических заданий**

Оценка «отлично» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. А также, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. А также, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. А также, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. А также, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **4.2.3 Критерии оценки контрольной работы**

Контрольная работа оценивается по результатам поэтапной защиты, которая проводится на индивидуальных занятиях, и по качеству сданного по результатам работы отчета.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» - полностью и верно выполнены расчеты, качественно сделаны выводы, работа оформлена и сдана вовремя в соответствии с указанными требованиями, работа защищена на высоком уровне;
- оценка «хорошо» - полностью и верно выполнены расчеты, не достаточно корректно сделаны выводы, работа оформлена и сдана вовремя в соответствии с указанными требованиями, не очень уверенная защита работы;
- оценка «удовлетворительно» - расчеты и выводы содержат ошибки логического и аналитического характера, работа оформлена и сдана в установленные сроки в соответствии с указанными требованиями, слабая защита работы;
- оценка «неудовлетворительно» - при условии несвоевременной сдачи некачественно выполненного отчета и очень слабой защиты работы.

#### **4.2.4 Критерии оценивания самостоятельной работы**

На занятии:

- уровень освоения обучающимся учебного материала.

– умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач.

- сформированность общеучебных умений.
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- уровень самостоятельности обучающегося при выполнении СР.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

#### **4.2.5 Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|--|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### **4.2.6 Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются:

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.                           |
| Хорошо              | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.         |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы.                                       |