



**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Л.А. Полухина
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника **Бухгалтер**
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся **Основное общее образование**
(основное общее образование/общее образование)

Форма обучения **Очная, заочная**

Год начала подготовки **2026**

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2025

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 17 декабря 2025г. № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Н. Бойчак
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

Т.Н. Бойчак, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Математика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ

	<p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	<p>в профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство

		Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	46
практические (лабораторные) занятия	46
самостоятельная работа	30
промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Всего	134

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	8
практические (лабораторные) занятия	12
самостоятельная работа	102
промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Всего	134

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Хозяйственная деятельность предприятия		66/24	
Тема 1.1. Значение и место анализа в системе наук. Информационная база экономического анализа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе наук и его роль в управлении. Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности и информационная база для его проведения и документального оформления.</p> <p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы</p>	4	OK 01, 02, 05
Тема 1.2. Понятие методологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия метода и методики анализа. Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы обработки экономической информации. Методика факторного анализа и моделирование в факторном анализе. Методика выявления резервов.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие №1. Методика анализа финансово- хозяйственной деятельности организации</p> <p>Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию</p>	6	OK 01, 02, 05
Тема 1.3. Анализ основных средств организаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и классификация основных средств, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности организаций основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организаций. Анализ использования производственной мощности организаций. Амортизация основных средств. Резервы основных средств</p>	14	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4

	организации		
	Лекция	6	
	Практическое занятие №2. Анализ обеспеченности организации основными средствами.	2	
	Практическое занятие №3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации.	2	
	Практическое занятие №4. Анализ использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.4. Анализ материально-производственных ресурсов организаций	Основные понятия анализа материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Методика анализа и контроля материально-производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4	
	Лекция		
	Практическое занятие №5. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами		
	Практическое занятие №6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации персоналом. Анализ использования рабочего времени работников организации. Анализ производительности труда. Анализ использования средств на оплату труда.		
Тема 1.5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Лекция	10	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 7. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.		
	Практическое занятие № 8. Анализ производительности труда.		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Анализ затрат и себестоимости продукции	Значение анализа себестоимостью продукции и классификация себестоимости. Анализ полной себестоимости товарной продукции и по элементам затрат.	10	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4

Тема 1.7. Анализ производства и реализации продукции	Анализ затрат на рубль товарной продукции. Основы маржинального анализа.		OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Лекция	4	
	Практическое занятие № 9. Факторный анализ себестоимости продукции	2	
	Практическое занятие № 10. Основы маржинального анализа.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции. Ритмичность производства. Факторы, резервы повышения эффективности производства.	12	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Лекция	6	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 11. Анализ объема производства и реализации продукции организации	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию.	2	
	Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия	56/22	
	Содержание учебного материала Понятие финансово-хозяйственных результатов деятельности организации. Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организаций	14	
Тема 2.2. Анализ деловой активности	Лекция	6	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 13. Анализ состава и динамики прибыли.	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции.	2	
	Практическое занятие № 15. Финансовое планирование	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2	
	Содержание учебного материала Эффективность управления капиталом. Оценка деловой активности организаций. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности.	8	

Тема 2.3. Анализ ликвидности и платежеспособности	Рентабельность и эффективность работы предприятия		OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4	
	Лекция	4		
	Практическое занятие № 16. Анализ деловой активности предприятия.	2		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2		
	Содержание учебного материала	8		
	Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности по относительным показателям.			
	Лекция	2		
	Практическое занятие № 17. Анализ ликвидности баланса.	2		
	Практическое занятие № 18. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организаций.	2		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2		
Тема 2.4. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	26	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4	
	Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость. Анализ вероятности банкротства.			
	Лекция			
	Практическое занятие № 19. Анализ имущественного положения организации.	2		
	Практическое занятие № 20. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2		
	Практическое занятие № 21. Анализ вероятности банкротства.	2		
	Практическое занятие № 22. Решение практико-ориентированных задач	2		
	Практическое занятие № 23. Решение практико-ориентированных задач	2		
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к экзамену	10		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12		
Всего:		134		

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Хозяйственная деятельность предприятия		66/6,5	
Тема 1.1. Значение и место анализа в системе наук. Информационная база экономического анализа	Содержание учебного материала Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе наук и его роль в управлении. Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности и информационная база для его проведения и документального оформления.	4	OK 01, 02, 05
	Лекция	0,5	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	3,5	
Тема 1.2. Понятие методологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Понятия метода и методики анализа. Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы обработки экономической информации. Методика факторного анализа и моделирование в факторном анализе. Методика выявления резервов.	6	OK 01, 02, 05
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие №1. Методика анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	-	
Тема 1.3. Анализ основных средств организации	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	5,5	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Содержание учебного материала: Понятие и классификация основных средств, задачи и источники анализа. Анализ обеспеченности организации основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организаций. Анализ использования производственной мощности организаций. Амортизация основных средств. Резервы основных средств организаций	14	
	Лекция	1	
	Практическое занятие №2. Анализ обеспеченности организации основными	0,5	

	средствами.		
	Практическое занятие №3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации.	0,5	
	Практическое занятие №4. Анализ использования основных средств.	0,5	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	11,5	
Тема 1.4. Анализ материально-производственных ресурсов организаций	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Основные понятия анализа материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Методика анализа и контроля материально-производственных запасов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		
	Лекция	1	
	Практическое занятие №5. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	0,5	
	Практическое занятие №6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.	-	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	8,5	
Тема 1.5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Понятие трудовых ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации персоналом. Анализ использования рабочего времени работников организации. Анализ производительности труда. Анализ использования средств на оплату труда.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 7. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.	1	
	Практическое занятие № 8. Анализ производительности труда.	0,5	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	7,5	
Тема 1.6. Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	10	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Значение анализа себестоимостью продукции и классификация себестоимости. Анализ полной себестоимости товарной продукции и по элементам затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Основы маржинального анализа.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие № 9. Факторный анализ себестоимости продукции	1	
	Практическое занятие № 10. Основы маржинального анализа.	0,5	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	7,5	

Тема 1.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	12	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции. Ритмичность производства. Факторы, резервы повышения эффективности производства.		
	Лекция		
	Практическое занятие № 11. Анализ объема производства и реализации продукции организации		
	Практическое занятие № 12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.		
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия		56/5,5	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	14	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Понятие финансово-хозяйственных результатов деятельности организации. Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации		
	Лекция		
	Практическое занятие № 13. Анализ состава и динамики прибыли.		
	Практическое занятие № 14. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции.		
	Практическое занятие № 15. Финансовое планирование		
Тема 2.2. Анализ деловой активности	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	12	
	Содержание учебного материала	8	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Эффективность управления капиталом. Оценка деловой активности организаций. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия		
	Лекция		
	Практическое занятие № 16. Анализ деловой активности предприятия.		
Тема 2.3. Анализ ликвидности и платежеспособности	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	7	
	Содержание учебного материала	8	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности по относительным показателям.		

	Лекция	0,5	
	Практическое занятие № 17. Анализ ликвидности баланса.	0,5	
	Практическое занятие № 18. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации.	1	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	6	
Тема 2.4. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	26	OK 01, 02, 05, 09 ПК 2.4
	Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость. Анализ вероятности банкротства.		
	Лекция	0,5	
	Практическое занятие № 19. Анализ имущественного положения организации.	1	
	Практическое занятие № 20. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	0,5	
	Практическое занятие № 21. Анализ вероятности банкротства.	0,5	
	Практическое занятие № 22. Решение практико-ориентированных задач	-	
	Практическое занятие № 23. Решение практико-ориентированных задач	-	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену.	23,5	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет статистики оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационные стенды, комплект наглядных пособий, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>.

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563327>.

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563796>.

3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: <https://urait.ru/>;
2. Официальный сайт Президента РФ // Режим доступа: <https://kremlin.ru>;
3. Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: <http://government.ru>;
4. Сервер органов государственной власти РФ // Режим доступа: <https://www.gov.ru>.

3.3.4. Современные профессиональные базы данных

1. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <https://consultant.ru>;

2. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Yandex (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Код ОК, ПК	Показатели освоенности компетенций	Формы контроля и методы оценки
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 	Устный опрос. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	

	<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски 	

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

<p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p>	<p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p>
---	---	--	---

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

