



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Л.А. Полухина  
« 15 » января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДПБ.07 Статистика**

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

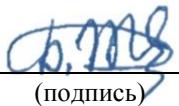
Год начала подготовки 2026

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.Н. Бойчак  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:  
И.И. Корнева

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ДПБ.07 Статистика**  
 (индекс, наименование дисциплины)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам дополнительного профессионального блока профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения общеобразовательных дисциплин «Обществознание», «Математика».

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Статистика», необходимы для последующего изучения таких дисциплин как «Финансовое право», «Административный процесс», «Арбитражный процесс» и прохождения учебной и производственной практики.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798, и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 ПК 1.3 ПК 2.2	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления
	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	современную структуру органов государственной статистики
	исчислять основные статистические показатели	источники учета статистической информации
	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ****ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	42
Контактная работа (учебные занятия, всего)	40
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	20
<i>практические занятия</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

**2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (максимальная учебная нагрузка, всего)	42
Контактная работа (учебные занятия, всего)	12
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	6
<i>практические занятия</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации	30
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета)	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Описательная статистика</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.		
	Предмет статистики и ее теоретическая основа. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики.		
	Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики Международные статистические организации. Источники учета статистической информации		
	Лекция-урок		2
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Содержание учебного материала		
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности		

	Точность наблюдения		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки		
	Метод группировок в статистике.		
	Ряды распределения в статистике		
	Лекция		
	Практические занятия		
	Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)		
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Табличное представление данных. Графическое изображение данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	Лекция		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.5. Статистические показатели.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие статистических показателей		
	Абсолютные величины в статистике Относительные величины		
	Средние величины в статистике		
	Структурные средние (мода, медиана).		
	Лекция		
	Практические занятия		
	Решение тестов и типовых задач	2	
	Проведение анализа полученных результатов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>			
<b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b>	Содержание учебного материала	4	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения Показатели вариации: • размах вариации, • среднее линейное отклонение, • средний квадрат отклонений (дисперсия), • среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.		
	Лекция		
<b>Тема 2.2. Выборочное наблюдение.</b>	Практические занятия Практикум 2 Нахождение средних величин и показателей вариации	2	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Понятие выборочного наблюдения Способы формирования выборочной совокупности Отбор единиц в выборочную совокупность Методы оценки результатов выборочного наблюдения Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность	4	
<b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>	Лекция	2	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Практические занятия - Решение тестов и задач - Проведение анализа полученных результатов, выводы по социально-экономическому явлению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и	4	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2

	методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов; Вычисление средних уровней для увеличения интервалов		
	Лекция	2	
	Практические занятия - Решение тестов и типовых задач - Проведение анализа полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов		
	Лекция		
	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями		
	Лекция		
	Практические занятия - Решение тестов и задач, - Оценка существование связи между явлениями Самостоятельная работа обучающихся	4	
Самостоятельная работа студента	Выполнение домашних заданий	2	
По итогам изучения дисциплины на последнем практическом занятии проводится зачет с оценкой (дифференцированный зачет)		2	
	Всего:	42	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Описательная статистика</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи; связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики.</p> <p>Предмет статистики и ее теоретическая основа.</p> <p>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Основные аспекты организации статистики.</p> <p>Организация статистических служб в России. Современная структура органов государственной статистики</p> <p>Международные статистические организации. Источники учета статистической информации</p>	2	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции	1	
<b>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной</p>	6	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2

	деятельности Точность наблюдения		
	Лекция	1	
	Практические занятия - Работа со статистическими таблицами. - Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-лекционным материалом	4	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.</b>	Содержание учебного материала Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике. Ряды распределения в статистике	6	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	Лекция	1	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Практические занятия Практикум 1. Группировка и наглядное представление информации (1 часть)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	4	
<b>Тема 1.5. Статистические показатели.</b>	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие статистических показателей Абсолютные величины в статистике Относительные величины Средние величины в статистике Структурные средние (мода, медиана).</p> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия Решение тестов и типовых задач Проведение анализа полученных результатов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Децили. Квартили»</p>	5	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>			
<b>Тема 2.1. Показатели вариации в статистике</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения</p> <p>Показатели вариации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размах вариации,</li> <li>• среднее линейное отклонение,</li> <li>• средний квадрат отклонений (дисперсия),</li> <li>• среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации.</li> </ul> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений</p>	4	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Тема 2.2. Выборочное наблюдение.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие выборочного наблюдения Способы формирования выборочной совокупности Отбор единиц в выборочную совокупность Методы оценки результатов выборочного наблюдения Проведение анализа статистической информации и делать соответствующие выводы Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность</p>	3	ОК 1, ПК 1.3, ПК 2.2

	Лекция	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доказать преимущество применения выборочного наблюдения при изучении некоторых социально-экономических задач. Привести примеры.	3	
<b>Тема 2.3. Ряды динамики.</b>	Содержание учебного материала	3	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Виды и методы анализа рядов динамики. Способы исчисления основных статистических показателей рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста		
	Анализ взаимосвязанных рядов динамики.		
	Методы выравнивания рядов динамики: Увеличение интервалов;		
	Вычисление средних уровней для увеличения интервалов		
	Лекция	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».	3	
	Содержание учебного материала	3	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Понятие и классификацию индексов в статистике Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов		
	Лекция		
<b>Тема 2.4. Индексы в статистике.</b>	Практические занятия Практикум 3 Нахождение показателей рядов динамики через индексный метод	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики	3	

	Содержание учебного материала	<b>2</b>	OK 1, ПК 1.3, ПК 2.2
<b>Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.</b>	Корреляционно-регрессионный анализ. Аналитический метод определения тренда рядов динамики. Методы измерения связи между явлениями		
	Лекция	-	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить расширенный конспект по теме «Использованию корреляционно-регрессионного анализа при изучении юридической статистики.	3	
По итогам изучения дисциплины на последнем практическом занятии проводится зачет с оценкой (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		42	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины ДПБ.07 Статистика предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование кабинета статистики: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационный стенд, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (литература)**

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>.

2. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539436>.

3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социальных работников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539447>.

4. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17361-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532929>

5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538738>.

### **3.3.3. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

2. Постановление Правительства № 620 от 18 августа 2008 г. «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс»;

3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. №420) // Режим доступа СПС «КонсультантПлюс».

### **3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный сайт Президента РФ // Режим доступа: <https://kremlin.ru>;

3. Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: <http://government.ru/>;

4. Сервер органов государственной власти РФ // Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru);

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

### **3.2.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;
3. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <https://consultant.ru>;
4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.

### **3.2.6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Формы и методы контроля результатов обучения**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники/	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведения. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение.
<b>Знать:</b>	
– методы и задачи статистики	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки;	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики;	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,
– современные тенденции развития статистического учета;	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа , подготовка докладов.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности;	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.

## 4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1» - «из четырех ответов один правильный» – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### **4.2.4.Критерии оценивания выполнения докладов**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p>	<p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p>	<p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p>

#### **4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.