



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Полухина

« 15 » января 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2026


Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2026

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 27 декабря 2025 г. № 5.

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Л.М. Пантелеев
(инициалы, фамилия)

Разработчик:
Е.И.Глушкова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих учебных дисциплин как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование общей компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; |

| | | |
|---|--|---|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни |
|---|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| теоретическое занятие (лекции) | 20 |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | 48 |
| профессионально ориентированное содержание | - |
| в т.ч.: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| самостоятельная работа | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| индивидуальный проект (если предусмотрено) | - |
| промежуточная аттестация в форме зачета | |
| Всего | 68 |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах |
|--|---------------|
| теоретическое занятие (лекции) | 4 |
| практические (лабораторные) занятия (если предусмотрено) | 10 |
| профессионально ориентированное содержание | - |
| в т.ч.: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| самостоятельная работа | 54 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| индивидуальный проект (если предусмотрено) | - |
| промежуточная аттестация в форме зачета | |
| Всего | 68 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 2. Безопасное поведение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| человека в чрезвычайных ситуациях | Лекция Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 4. Организационные и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| правовые основы военной службы в Российской Федерации | Лекция Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. | 2 | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 5. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 6. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | <p>Лекция</p> <p>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p> | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 7. Основы военной топографии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | <p>Лекция</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)</p> | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | - | |
| Тема 8. Основы инженерной подготовки | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | <p>Лекция</p> <p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.</p> | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | - | |
| Тема 9. Основы военно-медицинской подготовки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| Тактическая | Лекция Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции | - | |
| Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | - | |
| Тема 11. Основы военной службы и обороны государства (для юношей). | Содержание учебного материала | 48 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 48 | |
| | Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы» | 2 | |
| | Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства» | 2 | |
| | Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск» | 4 | |
| | Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ» | 4 | |
| | Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом» | 2 | |

| | | |
|--|---|--|
| Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части» | 4 | |
| Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих» | 2 | |
| Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим» | 4 | |
| Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты» | 4 | |
| Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия» | 4 | |
| Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового» | 4 | |
| Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке» | 4 | |
| Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте» | 4 | |
| Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74» | 2 | |
| Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ | - | |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| <p>Тема 11. Основы медицинских знаний (для девушек).</p> | <p>Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p> | 48 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| Лекция | | - | |
| В целом по теме | | 48 | |
| Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: | | 4 | |
| Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий». | | 2 | |
| Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов». | | 2 | |
| Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего». | | 4 | |
| Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела». | | 4 | |
| Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах». | | 2 | |
| Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании». | | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|----|--|
| | Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении» | 4 | |
| | Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества» | 4 | |
| | Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении» | 2 | |
| | Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах». | 2 | |
| | Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях». | 4 | |
| | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти». | 4 | |
| | Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП». | 4 | |
| | Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи. | - | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | |
| | Всего: | 68 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |

| | | | |
|---|---|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 3. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 5. Основы строевой и | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----|--------------------------------|
| физической подготовки | Лекция Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | - | ОК 04; ОК 07. |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 6. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 7. Основы военной топографии | Содержание учебного материала | 2,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 2 | |
| Тема 8. Основы инженерной подготовки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| Тема 9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая | Содержание учебного материала | 4,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции | 4 | |
| | | | |
| Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | 4,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 0,5 | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 4 | |
| | | | |
| Тема 11. Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала | 37 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| (для юношей). | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 9 | |
| | Практическое занятие №1 «Основы обороны государства. Военная служба – вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания. Правовая основа военной службы» | - | |
| | Практическое занятие №2 «История Вооруженных Сил России. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы и обороны государства» | - | |
| | Практическое занятие №3 «Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Виды и рода войск» | - | |
| | Практическое занятие №4 «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) подразделений ВС РФ» | - | |
| | Практическое занятие №5 «Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом» | 1 | |
| | Практическое занятие №6 «Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части» | - | |
| | Практическое занятие №7 «Воинская дисциплина и взаимоотношения военнослужащих» | 1 | |
| | Практическое занятие №8 «Права, обязанности и гарантии, предоставляемые военнослужащим» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №9 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №10 «Отработка строевых приёмов и движений с оружием и без оружия» | - | |
| | Практическое занятие №11 «Караульная служба. Обязанности и действия часового» | 2 | |
| | Практическое занятие №12 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: отработка основных определений по строевой подготовке» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №13 «Работа со Строевым уставом ВС РФ: построение и отработка строевых приёмов (выход из строя, постановка в строй) Выполнения воинского приветствия в движении и на месте» | 0,5 | |
| Практическое занятие №14 «Отработка действий по неполной разборке и сборке автомата АК-74» | - | | |
| Практическое занятие №15 «Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата» | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала. Подготовка докладов. Работа с нормативно-правовыми документами: федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) "О воинской обязанности и военной службе", уставы ВС РФ, общевойсковые уставы ВС РФ | 2,5 | |
| Тема 11. Основы медицинских знаний (для девушек). | Содержание учебного материала Правовые основы, общий алгоритм действий, порядок и правила оказания помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Медицинское обслуживание в гостиницах. Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 0,5 | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07. |
| | Лекция | - | |
| | В целом по теме | 2 | |
| | Практическое занятие №1 «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности»: | 2,5 | |
| | Практическое занятие №2 «Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Отработка действий при наложении кровоостанавливающего жгута. Точки пальцевого прижатия артерий». | 0,5 | |
| | Практическое занятие №3 «Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов». | - | |
| | Практическое занятие №4 «Отработка действий при наложении шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего». | 2 | |
| | Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязок при травмах и повреждениях тела». | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|--|
| | Практическое занятие №6 «Первая медицинская помощь при ранах и ожогах». | - | |
| | Практическое занятие №7 «Первая медицинская помощь при общем замерзании». | - | |
| | Практическое занятие №8 «Отработка действий первой помощи при утоплении, обморожении» | 2 | |
| | Практическое занятие №9 «Первая медицинская помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества» | 2,5 | |
| | Практическое занятие №10 «Первая медицинская помощь при отравлении» | 0,5 | |
| | Практическое занятие №11 «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах». | - | |
| | Практическое занятие №12 «Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях». | 2 | |
| | Практическое занятие №13 «Отработка алгоритма оказания первой помощи, в том числе при клинической смерти». | 2,5 | |
| | Практическое занятие №14 «Составление и проработка алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ДТП». | 0,5 | |
| | Практическое занятие №15. «Травмы опорно-двигательного аппарата» | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практической работе. Подготовка докладов. Работа с интернет-источниками и другими образовательными ресурсами: правовые документы в РФ, дающие право оказания первой помощи. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | | |
| | Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен: мебелью ученической; доска; трибуна для выступлений; стенды «Первая медицинская помощь», «Правила поведения при пожаре, правила поведения в ЧС», «Гражданская оборона». Наглядные пособия: демонстрационные плакаты; противогазы ГП -7; общевоинской защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, стенды с учебной информацией.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

3.2.2. Дополнительные источники (литература)

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

2. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для вузов / С. В. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08714-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531756>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.;

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

4. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";

6. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

10. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

3.2.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>;

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru;

4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).

2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).

3. Программа-браузер Google Chrome (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Код ОК | Показатели освоённости компетенций | Формы контроля и методы оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Выполнение теста . Решение ситуативно-прикладных задач. Выполнения докладов. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | Интерпретация результатов выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни | |

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на практических занятиях

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывает, отвечает, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| <p>тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории</p> | <p>тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории</p> | <p>тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил</p> | <p>не соответствует критериям «удовлетворительно»</p> |

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных

производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и

последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «Зачтено | «Не зачтено |
|--|--|
| даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; правильно решены практические задания; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. | не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись заведующего кафедрой |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

