



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПО «РЭК»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Молочная столица»  
А.Н. Кузнецов

«11» Июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Акзо Нобель Коутингс»

С.И. Подсосов

«11» Июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.Л. Чернусских

«11» Июля 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Операционный логист \_\_\_\_\_

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся \_\_\_\_\_ Основное общее образование

Вид подготовки \_\_\_\_\_ Базовый

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2022

Липецк 2022

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол №4 от 26.11.2021г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина

Разработчики:

Преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, и является частью образовательной программы в части освоения общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (ВД).

Общие компетенции:

Код компетенции	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
	ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
	ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
	ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
	ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
	ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
	ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
		распределения).
	ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
	ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
	ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
	ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
	ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 и ПМ. 04 для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения учебной практики

1.3.1. Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1.3.2. Задачи учебной практики:

1.3.2.1. Закрепление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 и ПМ. 04;

1.3.2.2. Формирование у обучающихся первичных практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 и ПМ. 04;

1.3.2.3. Ознакомление обучающихся с приемами, операциями и способами выполнения профессиональных функций, характерных для профессии «операционный логист» и необходимых для последующего овладения профессиональными компетенциями по избранной специальности.

1.3.3. Планируемые результаты прохождения практики:

Код	Наименование вида деятельности (компетенции)	Первоначальный практический опыт, умения, знания
ВД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	В результате прохождения практики студент должен: <b>Иметь первичный практический опыт:</b> выполнения практико-ориентированных заданий по планированию и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определению потребностей логистической системы и её отдельных элементов; анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	

ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы;
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	приёмки, передачи товарно-материальных ценностей; <b>уметь:</b> оценивать полноту и правильность оформления документов, необходимых для организации проведения логистических операций во
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	внутрипроизводственных процессах предприятия; выполнять практико-ориентированные задания по анализу и проектированию на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; выполнять ситуационно-прикладные задания по расчету основных параметров складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; определять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; определять обязательные реквизиты документов; <b>знать:</b> алгоритмы выполнения ситуационно-прикладных заданий по особенностям разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных

		логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.
ВД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	В результате прохождения практики студент должен: <b>Иметь первичный практический опыт:</b> выполнения практико-ориентированных заданий по управлению логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществлению нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов;
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.	
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	<b>уметь:</b> выполнять практико-ориентированные задания по определению потребности в материальных запасах для производства продукции; определять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; выполнять практико-ориентированные задания по оценке рациональности структуры запасов; разбирать ситуации по определению сроков и объемов закупок



		<p>материальных ценностей; использовать при выполнении заданий методов выборочного регулирования запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов на примере различных организаций, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); участвовать в выполнении заданий по организации работы склада и его элементов; выполнять практико-ориентированные задания по определению потребности в складских помещениях, применять формулы для расчета площади склада, использовать различные методы расчета и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование исходя из данных практических ситуаций, определять вид грузопереработки на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); применять различные методы расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять виды транспортных расходы логистической системы;</p> <p><b>знать:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;</p>
--	--	---

		<p>принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>
ВД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	В результате прохождения практики студент должен:
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<b>иметь первичный практический опыт:</b> выполнения практико-ориентированных заданий по оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<b>уметь:</b> использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе выполнения практико-ориентированных заданий по разработке параметров логистической
ПК 3.3.	Расчислять и анализировать логистические издержки.	

ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	системы; применять методы оценки капитальных вложений для решения ситуационных практико-ориентированных задач; <b>знать:</b> показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
ВД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	В результате прохождения практики студент должен:
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<b>иметь первичный практический опыт:</b> выполнения практико-ориентированных заданий по оценки
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<b>уметь:</b> оценивать возможность применения различных методов расчёта основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	получать информацию для проведения контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; использовать показатели работы логистической системы в решении практико-ориентированных задач и анализировать мероприятия по повышению её эффективности; <b>знать:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-

		материальных ценностей.
--	--	-------------------------

#### **1.4. Общая трудоемкость учебной практики**

Форма обучения	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
Очная	5	180	Дифференцированный зачет
Заочная	5	180	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Объем часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике; инструктаж по охране труда	4	Отметка о прохождении инструктажа в журнале охраны труда
2	Основной этап	изучение нормативных правовых актов, специальных изданий и справочников, регламентирующих профессиональную деятельность; выполнение производственных заданий под контролем руководителя практики от организации	168	Зачет по итогам выполнения запланированных работ (выполнено/ не выполнено)
3	Заключительный этап	анализ информации и материалов, собранных в течение практики; подготовка отчетной документации по практике; защита отчета по практике в ходе итоговой конференции по практике	8	Дифференцированный зачет

### 2.2. Задание на учебную практику по ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий), подлежащих выполнению в период практики	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Изучить трудовой распорядок, документооборот, подчиненность структурных подразделений. Дать характеристику предприятия (миссия, цели, виды деятельности; основные	6	6

	сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности.		
2.	Выполнить практико-ориентированные задания для изучения существующих теоретических методов и опыта передовых отечественных и зарубежных фирм в планировании потребностей в материалах.	6	6
3.	Рассмотреть существующие теоретические подходы и опыт передовых отечественных и зарубежных фирм в определении организационных структур логистических служб на фирмах, функциональных обязанностей отдела логистики и его сотрудников, выявлении связей с другими отделами фирмы.	6	6
4.	Провести расчет и анализ логистических процессов в организации, выполнить планирование схемы организации работы с документами.	6	6
5	Изучить порядок оформления и формы экспедиторских документов. Рассмотреть форму заполнения заказа отборочного листа.	6	6
6	Подготовить отчет по практике	6	6
Всего часов		36	36

### 2.3. Задание на учебную практику по ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий), подлежащих выполнению в период практики	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	12	12
2.	Выполнить практико-ориентированные задания : Планирование и расчет производительного цикла. Анализ движения запасов в организации.	18	18
3.	Выполнить практико-ориентированные задания: Определить потребность в складских помещениях.	18	18
4.	Приобрести практический опыт расчета транспортных расходов в логистической системе.	12	12
5.	Подготовить отчет по практике	12	12
Всего часов		72	72

### 2.4. Задание на учебную практику по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий), подлежащих выполнению в период практики	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Изучить трудовой распорядок, документооборот, подчиненность структурных подразделений. Дать характеристику предприятия (миссия, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности.	6	6
2.	Выполнить практико-ориентированные задания: Планирование управления в логистической системе.	6	6
3.	Получить практический опыт в разработке плана финансовых результатов и оценка инвестиционных проектов	12	12
4.	Получить представление о разработке и анализе коммерческой выполняемости проекта	6	6
5	Подготовить отчет по практике	6	6
Всего часов		36	36

### **2.5. Задание на учебную практику по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

№ п/п	Наименование вопросов (работ, заданий), подлежащих выполнению в период практики	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.	6	6
2	Выполнить практико-ориентированные задания Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистических процессах.	6	6
3	Приобрести практический опыт анализа показателей работы логистической системы.	6	6
4	Разработка мероприятий по повышению эффективности логистической системы.	6	6
5	Получить представление о выявлении уязвимых мест функционирования логистической системы.	6	6

6	Подготовить отчет по практике	6	6
Всего часов		36	36



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования**

Общие требования к организации образовательного процесса: учебная практика проводится на базе АНПОО «РЭПК» (далее – Колледж).

Руководитель учебной практикой назначается распорядительным актом директора АНПОО «РЭПК» из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Форма проведения учебной практики – концентрированная.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.2.1. Для реализации программы учебной практики на базе образовательной организации необходимо наличие учебных кабинетов:

- Учебного центра логистики. Оборудование учебного кабинета: складское оборудование, офисная мебель, компьютер с ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»;

- Лаборатории технических средств обучения. Оборудование учебного кабинета: Автоматизированное рабочее место преподавателя; компьютерные столы; компьютеры; доска для письма мелом; ПО: ОС Windows; OpenOffice; ИС «Консультант плюс»; «1С: Предприятие»; АВ «Esset»; информационный стенд; тематические стенды.

#### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03, ПМ.04 обеспечивается преподавателями, отвечающими следующим требованиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессиональных модулей;

- прохождение повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- опыт работы в учреждениях соответствующей профессиональной сферы.

### 3.4. Информационное обеспечение

#### 3.4.1. Основные источники

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471344>.

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473458>.

3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.

4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475564>.

5. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>.

6. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472175>.

#### 3.4.2. Дополнительные источники

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402> (электронное издание).

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001> (электронное издание).

### **3.4.3. Перечень нормативных правовых актов**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : в ред. федерального закона от 6 апреля 2015 г. № 80-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). — 2015. — 7 апреля.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 16 июля 1998 г. № 147-ФЗ: в ред. федерального закона от 02 мая 2015 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998 — № 31 — ст. 3824.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 19 июля 2000 г. № 147-ФЗ: в ред. федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 396-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2000 — № 32 — ст. 3340.

4. О бухгалтерском учете: Закон Российской Федерации от 04 декабря 2011 г. № 402-ФЗ: в ред. федерального закона от 04 ноября 2014 г. № 344-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2011 — № 50 — ст. 7344.

### **3.4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://logist.ru/articles> - информационный сайт профессионального сообщества русскоязычных специалистов по логистике и управлению цепями поставок.

2. <https://logist.today/about/> -информационной проект для логистов.

### **3.4.5. Перечень программного обеспечения**

1. Приложение Microsoft Office Word;
2. Программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
4. Справочная правовая система «ГАРАНТ»;
5. Программный продукт 1С:Предприятие 8.3.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценка таких результатов

По результатам прохождения учебной практики также оценивается сформированность у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно создать документ на ПК;</li> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно создать документ на ПК;</li> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно создать документ на ПК;</li> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 1.4. Владеть методикой	правильно создать документ на ПК;	Дневник прохождения	Накопительная оценка по

проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	практики, аттестационный лист, отчет о практике	результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно создать документ на ПК;</li> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно создать документ на ПК;</li> <li>- правильно заполнить документ на ПК;</li> <li>- заполнить расчетные документы;</li> <li>- работать на ПК;</li> </ul>	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 2.2. Применять метод ологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.		Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике

ПК 2.4.Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).		Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	правильно создать документ на ПК; - правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	правильно создать документ на ПК; - правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 4.1. Проводить контроль	правильно создать документ на ПК;	Дневник прохождения	Накопительная оценка по

выполнения и экспедирования заказов.	- правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	практики, аттестационный лист, отчет о практике	результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 4.2.Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	правильно создать документ на ПК; - правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 4.3.Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	правильно создать документ на ПК; - правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике
ПК 4.4.Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	правильно создать документ на ПК; - правильно заполнить документ на ПК; - заполнить расчетные документы; - работать на ПК;	Дневник прохождения практики, аттестационный лист, отчет о практике	Накопительная оценка по результатам выполнения работ и заданий в ходе практики, защита отчета в ходе зачета по практике

По результатам прохождения учебной практики также оценивается сформированность и развитие у обучающихся общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей	- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности;	наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости и сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- готовность к профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики по профилю специальности.</li> </ul>	<p>ходе практики</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях;</li> <li>- проявление ответственности за качество выполнения работы.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях;</li> <li>- прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности;</li> <li>- несение ответственности на принятие решений.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выбор информации на основе анализа значимости содержания;</li> <li>- поиск информации для личностного и профессионального роста;</li> <li>- сформированность высокого уровня информационных умений;</li> <li>- результативность поиска информации в различных источниках.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка информации</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за</p>



<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использованием информационно-коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационной культурой и информационно – коммуникационными технологиями;</li> <li>- участие в сетевом взаимодействии;</li> <li>- использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании.</li> </ul>	<p>деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать в коллективе, команде;</li> <li>- общение с коллегами, руководителями, потребителями основа на принципах эффективного взаимодействия;</li> <li>- наличие положительных отзывов от социальных партнеров, заказчиков, потребителей;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами, клиентами социальных служб.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение брать ответственность на себя за работу подчиненных, членов и команды;</li> <li>- проявление ответственности за качество выполнения работы.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования.</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к быстрой адаптации в изменившихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- стабильность проявления интереса к инновациям в</li> </ul>	<p>наблюдение и интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практики</p>

	деятельности по профессиональной специальности; - адаптация к условиям частной смены технологий в профессиональной сфере.	
--	--	--

#### **4.2. Оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики**

4.2.1. Критерии оценивания результатов учебной практики руководителем практикой от организации:

Вид оценки	Выполнение программы практики	Участие в учебном процессе	Приобретение практического опыта
«Отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	По всем запланированным видам работ
«Хорошо»	Полностью, но с небольшими отклонениями от качественных параметров	Недостаточно активно, проявляя инициативу изредка	По всем запланированным видам работ
«Удовлетворительно»	С грубыми нарушениями качественных параметров и сроков выполнения работ	Эпизодически и безынициативно	Не по все видам запланированных работ, но не менее, чем по их половине
«Неудовлетворительно»	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или правил внутреннего распорядка		

4.2.2. Критерии оценивания отчетной документации по учебной практике:

Вид оценки	Выполнение плана-задания по практике	Оформление отчетной документации
«Отлично»	Полностью и качественно	В полной мере в соответствии с установленными требованиями
«Хорошо»	С небольшими отклонениями	В соответствии с требованиями, но с незначительными погрешностями оформления
«Удовлетворительно»	Менее 50%, документы, подтверждающие выполнение работ представлены частично	Допущены существенные недочеты оформления, исправления в отчетной документации
«Неудовлетворительно»	Не выполнил заданий практики, не предоставил вовремя отчетную документацию	

4.2.3. Критерии оценивания защиты письменного отчета по учебной практике во время дифференцированного зачета по практике:

Вид оценки	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«Отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано ответил на все вопросы
«Хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Отвечал уверенно, но недостаточно точно и полно
«Удовлетворительно»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Отсутствовал на зачете без уважительной причины либо отказался отвечать на вопросы	